LITERATURA COMPLEMENTARIA

* 1. **La selección científica de los posibles talentos deportivos**.

**Autor: MsC. Adalberto Collazo Macías.**

2.2.1- ***Definiciones básicas del proceso de captación y selección científica de talentos deportivos.***

El tema de la selección de posibles talentos deportivos por si solo es una temática muy compleja y no lo suficientemente abordada en la literatura especializada. Hoy día se escucha a menudos términos tales como identificación, captación, detección y selección de talentos deportivos, para referirse al proceso que tiene que ver con la búsqueda de aquellos niños y jóvenes con aptitudes superiores (atendiendo como es lógico a su edad) para practicar un deporte determinado.

Para mayor comprensión del asunto se ofrece a continuación algunos términos relacionados con este proceso. Pero antes se hace obligatorio esclarecer que se entiende por talento deportivo.

**Talento deportivo**:

Un talento deportivo es un individuo con aptitudes físicas superiores a la media normal de su edad y que aún no están totalmente desarrolladas y perfeccionadas, muchas veces con un somatotipo superior para su edad, con determinadas aptitudes individuales para aprender con rapidez acciones motrices complejas y que requieran de gran coordinación.

A pesar de encontrar en la literatura diversos términos tales como los mencionados con anterioridad, es oportuno puntualizar que todos ellos se refieren a un mismo proceso, la pronosticación temprana de los posibles talentos deportivos en un deporte dado. Independientemente del vocablo utilizado, ya sea captación, identificación, detección o selección de talentos deportivos, el mismo hace alusión al mismo fenómeno, para lo cual hemos utilizado un término mucho más amplio.

**Selección Científica de Posibles Talentos Deportivos**:

Entiéndase por selección científica de posibles talentos deportivos, como aquel ***proceso biopsicosocialpedagógico, que lleva implícito la identificación del posible talento deportivo a partir de la valoración de un conjunto de resultados concretos que aportan disímiles pruebas que se aplican con el propósito de compararlos con ciertas normativas preestablecidas, las cuales se correlacionan con dichos resultados para detectar aquellos individuos que sobresalen del grupo de estudio, donde se hace necesario para que tenga un carácter científico la evaluación de disímiles parámetros desde diferentes dimensiones, sin descartar el siempre oportuno ojo clínico de quienes con sus experiencias profesionales a menudo suelen percatarse de algunos individuos con ciertas aptitudes para un deporte determinado.***

2.2.2- ***Algunos criterios sobre la selección de talentos deportivos en el proceso de la iniciación deportiva escolar.***

Como se ha dicho con anterioridad el proceso que lleva implícito la selección de los posibles talentos deportivos es muy complejo y siempre se ha de tener presente en él, un numeroso grupo de consideraciones, las cuales se han convertido en especies de regularidades metodológicas con el objetivo de realizar una correcta selección científica de los posibles talentos deportivos, teniendo en cuenta por supuesto el tipo de deportes y sus características, pues no todos los deportes reclaman las mismas exigencias físicas y psicológicas, por ejemplo, puede un deportista no estar apto para un deporte dado, sin embargo, puede reunir ciertas cualidades para desempeñarse en otro. Un ejemplo concreto del mismo lo tenemos, en el siguiente caso, un atleta con 11 años de edad y una estatura de 1.70 cm. , y con extremidades larga, no sería conveniente entrenarlos en deportes tales como las pesas, el clavado, la gimnasia artística, pero si sería un posible talento para algunos deportes con pelotas, tales como el baloncesto, el voleibol, el balonmano, etc., además serviría para practicar otros deportes como la esgrima o el atletismo, en este caso el salto alto, etc., pero solo hemos comparado un parámetro, su estatura, que no deja de ser importante, pero a la hora de seleccionarlo para un deporte se tendría que tener en cuentas muchos mas aspectos de orden físico, psicológico, médico y hasta sociológico. Todo lo que reafirma la complejidad de este proceso.

Cierto es que cuando se habla de selección de talentos deportivos, no existen conocimientos, al menos hasta donde llegan nuestras investigaciones bibliográficas, de metodologías que conlleven a una certera selección de aquellos individuos con aptitudes para la práctica deportiva, sin embargo, es éste eslabón dentro del entrenamiento deportivo actual, el más importante, pues somos del criterio que de una buena selección de talentos deportivos se puede obtener en un futuro resultados relevantes a nivel mundial. Por ejemplo, hoy se habla de la selección de talentos deportivos realizada por Australia a principios de los años 90, que sin dudas les ha dado resultados muy positivos, los cuales se evidencian en la mayoría de los deportes, sobre todo en el principal evento deportivo competitivo en el mundo, los Juegos Olímpicos, donde ya comienzan a sentirse en disímiles disciplinas como un oponente de respeto.

Otro aspecto interesante dentro de la selección de talentos deportivos es que no se puede hablar de una metodología aplicable para todos los deportes por igual, cierto es que cada disciplina deportiva ha de establecer su propia metodología para identificar a los posibles atletas con aptitudes para practicar dicho deporte, además, saber con exactitud, a qué edad debe efectuarse, y que la misma sea efectiva, sin embargo, en este capítulo, sin proponernos establecer metodologías para todas las modalidades deportivas se ofrecerán aspectos generales, que se consideran importantes tener presente a la hora de inicial una buena selección de los futuros atletas. Consideramos que esas tareas investigativas serán temas para investigar en los próximos años.

Es la selección de talentos deportivos hoy en cualquier país del mundo, el primer paso para aspirar a la obtención de relevantes resultados deportivos en sus principales competencias en el ámbito internacional, de ahí su importancia y actualidad, por ello, se considera necesario para desarrollar el deporte en cualquier nación del mundo crear ciertas condiciones sociales, económicas y políticas que aseguren el cumplimiento de los siguientes requisitos que se proponen a continuación, un ejemplo concreto del mismo, lo constituye Cuba, país que ha puesto el deporte como un medio educativo y como un derecho de todos sus ciudadanos y a pesar de ser una pequeña nación, con apenas 11 millones de habitantes y bloqueada por la nación más poderosa del universo, hoy muestra un desarrollo en casi todas las modalidades deportiva a nivel mundial, con resultados muy relevantes en las principales competiciones internacionales:

**Requisitos indispensables para el desarrollo del deporte competitivo de alto rendimiento.**

* Realizar cada dos años una correcta selección científica de posibles talentos deportivos en todas las modalidades deportivas, desde una dimensión biopsicosocialpedagógica.
* Establecer una estructura deportiva competitiva para todos los deportes, que permita la participación competitiva durante las diferentes etapas por las cuales transita un deportista.
* Establecer con carácter obligatorio para todas las comisiones deportivas del país, la elaboración cada cuatro años de programas metodológicos para el desarrollo de las capacidades físicas y habilidades deportivas en todas las categorías competitivas en todas las disciplinas, teniendo en cuenta el desarrollo físico de los atletas, el crecimiento y los llamados periodos sensitivos del desarrollo de dichas capacidades físicas.
* Evaluar constantemente la preparación del deportista mediante chequeos donde se analicen los crecimientos o decrecimientos del rendimiento de los atletas, donde se tomen medidas para erradicar los posibles problemas detectados y se creen las mejores condiciones materiales para lograr los objetivos preestablecidos para cada categoría y disciplina, donde sea obligatorio abrir un expediente deportivo para cada atleta y que transite con él por las diferentes etapas de su vida deportiva.
* Aplicar constantemente para el desarrollo del deporte, todos los resultados, acontecimientos y novedades científicas que permitan aplicar la ciencia al desarrollo del mismo, donde se trabaje en grupos polivalentes y multidisciplinarios.

**Algunos criterios generales a tener presente a la hora de seleccionar talentos deportivos.**

* La salud del niño o joven practicante es la prioridad numero uno en cualquier sistema de selección deportiva.
* Nunca pensar que el niño sea un adulto en miniatura.
* Conocer las particularidades morfológicas, fisiológicas y psicológicas de las edades por la cuales transita el pequeño hacia la adultez.
* Valorar siempre a la hora de seleccionar a los atletas, la mayor cantidad posible de parámetros con el propósito de conocer todos aquellos aspectos necesarios para la realización oportuna y adecuada de los posibles talentos, nos referimos a pruebas físicas y técnicas, pruebas médicas, psicológicas y hasta tener presente el aspecto sociológico donde vive y se desarrolla el joven, sin menospreciar el llamado ojo clínico del entrenador, aunque sea un aspecto subjetivo.
* Tener presente siempre la decisión y el gusto del joven por una modalidad deportiva determinada.
* Conformar un equipo de selección polivalente, donde cada especialista evalué y al final se congreguen todas las conclusiones y se decida la selección.
* En cada equipo de trabajo deben haber especialistas del deporte en cuestión con vasta experiencia que le permitan desde su ojo clínico captar aquellos atletas que pudieran en un futuro ser grandes deportistas en algunas disciplinas deportivas.

2.2.3- **Principios elementales a tener presente para la selección de los talentos deportivos.**

1. ***Principio del aprovechamiento óptimo de la edad, atendiendo a las características específicas que exige la modalidad deportiva a practicar***.

Este principio se basa en el fundamento de que para cada disciplina deportiva hay una edad precisa para iniciarse en su práctica y que las mismas están en concordancia y relación con las particularidades específicas de cada deporte, atendiendo a sus características esenciales, por ejemplo, para iniciarse en la natación es conveniente hacerlo a edades muy tempranas, pues la natación se desarrolla en un medio no común para el hombre y se necesita iniciarse bien temprano entre los 4 y 6 años con el propósito de alcanzar resultados relevantes en este deporte. Además es oportuno desarrollar capacidades y habilidades teniendo presente aquellos periodos donde por la naturaleza humana y evolución se encuentran las fases óptimas para su desarrollo. Por ejemplo, en aquellos deportes que exigen una alta coordinación motriz, como la gimnasia artística, la gimnasia rítmica, el clavado, etc., no se puede desaprovechar la etapa óptima para el desarrollo de capacidades coordinativas, la cual se establece por muchos investigadores entre los 6 y 10 años aproximadamente.

1. ***Principios de la detección adecuada de sujetos con potencialidades orgánicas y funcionales acorde con las exigencias motrices del deporte en cuestión***.

Hace referencia a la necesidad de seleccionar posibles talentos deportivos con un estado de salud óptimo para la práctica deportiva, donde se compruebe mediante pruebas médicas su estado de salud en general, así como las potencialidades orgánica y funcionales del organismo y su relación con las exigencias que reclama el tipo de deporte elegido. Este principio reclama la necesidad de seleccionar sujetos con condiciones biológicas apropiadas para el deporte que se vaya a practicar, de ahí la importancia que tienen los test destinados a detectar parámetros de orden biológicos, por ello es conveniente hacer una correcta selección de pruebas acorde con las características que se deseen buscar según el tipo de deporte. Aquí es importante hacer pruebas antropométricas y pruebas funcionales que permitan conocer el estado funcional de determinados sistema del organismo humano. Por ejemplo para conocer la capacidad de trabajo aerobio de un sujeto se le puede aplicar una prueba veloergométrica para precisar su máximo consumo de oxígeno, aspecto este determinante para los deportes de resistencia.

1. ***Principio de la relación entre las características psicológicas del individuo y las que exige la modalidad deportiva.***

Este aspecto psicológico tiene gran importancia, al considerar que la selección deportiva debe tener presente también las características psicológicas de la personalidad del atleta y las exigencias psicológicas que reclama el tipo de deporte seleccionado. Indudablemente se hace necesario hacer un protocolo donde se puedan recoger algunas de las principales características de la personalidad de los jóvenes, con el propósito de buscar aproximaciones a nuestra búsqueda cuando se está detectando y seleccionando talentos deportivos, algo muy difícil para algunos entrenadores pero que no es imposible, si se cuenta con la voluntad, los conocimientos y las herramientas necesarias para lograrlo. Este principio exige la necesidad de seleccionar talentos deportivos con características psicológicas apropiadas para el deporte que se vaya a practicar e inicial el futuro atleta.

1. ***Principio de la relación entre individuo - medio***.

Este principio de carácter sociológico también ha de ser considerado a la hora de hacer una correcta selección científica de talentos deportivos, como un aspecto importantísimo, el mismo tiene que ver con la influencia social que ejerce determinado tipo de deporte en determinada zona, región o nación del mundo, se conoce que existen zonas o regiones donde la población tiene arraigada de alguna manera un tipo de deporte, los niños que nacen y conviven en esas zonas tienen mucho más posibilidades de hacerse grande que en otras partes, ejemplo concreto de ello lo tenemos en los siguientes casos: el fútbol, el deporte más universal, si se seleccionaran de donde proceden los mejores futbolistas del mundo, por ejemplo, a mi entender los dos mejores del mundo en toda la historia, Maradona (Argentina) y el legendario Pele(Brasil), proceden de países con tremenda tradición futbolística, entre ambos han conquistado 6 coronas en copas del mundo, y así, si se analizan otros deportes , se observaran que los grandes casi siempre proceden de países con gran influencia social en determinado deportes, de ahí su importancia a la hora de seleccionar talentos deportivos, por lo que se considera importante tener presente siempre este aspecto, muy apreciable también en ciertas regiones dentro de un mismo país, por ejemplo, en Cuba si se habla de fútbol, existen tres plazas donde el mismo es pasión y son lugares que aportan grandes cantidades de futbolistas, ellas son San Cristóbal, Pinar del Rio, Zulueta, en Villa Clara y Bane, en Holguín, por solo mencionar algunas, y si mencionamos otros deportes, encontramos que existen determinadas zonas donde existe gran influencia social, otro caso significativo lo es Artemisa, en la Habana, donde el Tenis de Campo y la Equitación, aportan las principales figuras a los equipos nacionales de Cuba, lo que demuestra la importancia que tiene el aspecto social sobre la selección de los posibles talentos deportivos.

Además cuando se habla de este aspecto ha de tenerse en cuenta las condiciones geográficas de la región donde se realizara la selección, pues existen diferencias entre las zonas rurales, la ciudades e incluso las regiones de alta altitud, claro, ello depende del tipo de deporte en la que se vaya a efectuar la selección.

Otros deportes como el boxeo, sus mejores exponentes por generalidad emergen de entornos donde la conducta ciudadana y las condiciones económicas no son las más favorables. Otro aspecto determinante aquí lo constituye el sistema social donde se viva, en Cuba todos tenemos derecho a practicar el deporte que se quiera, pero en otras partes del mundo existen modalidades deportivas, que solo están reservadas para quienes posean recursos económicos para su práctica, por lo costoso que ello son, ejemplo la esgrima, la equitación, el tiro con arco, el tenis, el ciclismo, entre otros muchos más. Todo esto demuestra la profunda relación entre el individuo y las condiciones del medio donde se desarrolla.

1. ***Principio de la identificación pedagógica como proceso integrador en la selección de posibles talentos deportivos***.

Cuando se hace alusión a una identificación pedagógica se refiere a la necesidad de seleccionar los atletas teniendo en cuenta su potencialidad en el desarrollo físico y en cierta medida su conocimiento acerca del deporte en cuestión, aunque no constituya una regla general, han de aplicarse test físicos y técnicos con el propósito de conocer quienes están por encima de la media normal, y quienes pudieran convertirse en futuros campeones, todo ello buscando finalmente una integración a la hora de seleccionar los mismos. Este aspecto pedagógico debe ser integrador, donde se tengan en cuenta los demás indicadores que se han reflejado con anterioridad, para que realmente la selección tenga un carácter científico.

***4-* Características de algunos modelos empleados para la posible selección de talentos deportivos**.

*Modelo Germánico: Dietrich Harre (1973).*

***Este modelo está centrado básicamente en orientar a qué edad es conveniente iniciarse en un deporte dado para la práctica de alto rendimiento, partiendo de las características y exigencias particulares de cada deporte, se conoce además como modelo de la topología deportiva, el mismo plantea muy estrictamente ciertas edades en las que debe comenzarse a entrenar, por ejemplo, este modelo propone lo siguiente:***

***Para los deportes técnicos (como la gimnasia rítmica, la artística, el clavado, etc.), se debe iniciar su práctica hacia los 4 –6 años de edad, para los deportes de fuerza rápida (como el atletismo), ha de iniciarse su práctica entre los 9 y 12 años de edad, mientras para los deportes de resistencia (como son los deportes con pelotas y de combate) ha de iniciarse entre los 10 y 12 años.***

*Modelo Francés: Golf Goriot (19--).*

***Este modelo propone una forma muy peculiar de seleccionar talentos deportivos, es un reflejo de las teorías educativas francesas, que busca situar al niño en el centro de toda actividad física, donde se le permita al mismo descubrir por si solo aquella modalidad deportiva deseada por él.***

***Este modelo se centra en la búsqueda de la adaptación del niño frente a las repeticiones que el haga dentro de una actividad dada, su objetivo es formar individuos capaces de adaptarse a situaciones motoras diferentes. En él se sustenta la idea de que no hay que repetir siempre el mismo ejercicio, lo que refleja que reclama la necesidad de buscar la multilateralidad en cuanto al desarrollo del niño, no especifica forma alguna para seleccionar a los posibles talentos, solo se limita a ofrecer algunos criterios a tener presente a la hora de seleccionarlos y por ende es un modelo que se considera como un método de descubrimiento guiado.***

*Modelo Piramidal (expuesto por García Manso y col. 1996).*

***Este modelo como su nombre lo indica establece una estructura piramidal donde entran al proceso grandes cantidades de individuo, y al final llegan a la cima de dicha pirámide los que mayores aptitudes y rendimiento demuestren a lo largo de su vida deportiva, permitiendo la entrada al proceso de una gran masividad de sujetos, los cuales comienzan a eliminarse por un proceso de selección natural donde sobresalen siempre los mejores atletas, ello provoca cierta competitividad entre los mismos y con ello cierto desarrollo o al menos motivación por no quedar eliminado en cada una de las fases que componen dicho sistema, por supuesto cada fase exige una elevación constante del nivel, aumentando así las exigencias competitivas y con ello el nivel cualitativo de los atletas y como resultado final emerge siempre la elite en cada disciplina deportiva. Esta experiencia se ha aplicado y se aplica aun en Cuba, y donde se han obtenido positivos resultados.***

*Modelo de detección selectiva desde edades tempranas. (Expuesto por García Manso y col. 1996).*

***Es un modelo donde se seleccionan aquellos individuos que presentan las mejores aptitudes individuales y que presentan las mejores aptitudes naturales y la necesaria actitud para la práctica de una modalidad deportiva, tiene en cuenta el potencial genético del futuro deportista y la formación e interés en la que se desenvuelve el futuro deportista., y la selección en este sistema se hace por etapas y de forma cronológica.***

*Modelo de inversión en talentos ya confirmados. Expuesto por García Manso y col. 1996).*

***Como su nombre lo indica este modelo centra su esencia en la necesidad de concentrar todos los esfuerzos materiales y económicos disponibles en selectos grupos de atleta que ya han confirmado sus potencialidades deportivas en algunas competencia o con los resultados del rendimiento que hayan evidenciado, en este modelo se trata de mejorar las condiciones de vida y de entrenamiento de los atletas, donde se hace necesario asegurar sus condiciones de vida en general, crear las condiciones necesarias para ofrecer todo el apoyo moral y social que los atletas requieren, muy importante es también, asegurar la estabilidad emocional que ellos necesitan ante el esfuerzo y sacrificio que requiere entrenar sistemáticamente por muchas horas, se ofrece todo el apoyo técnico, metodológico, científico y médico que requieren los deportistas, este modelo es aplicado en los centros nacionales del deporte de alto rendimiento deportivo en Cuba.***

**Modelo (Biopsicosocial-pedagógico) para seleccionar talentos deportivos desde una dimensión biológica, una psicológica, otra sociológica y otra pedagógica.**

***Se ha escrito con anterioridad, que tratar el tema de la pronosticación de los posibles talentos deportivos en cualquier deporte, es una temática no lo suficientemente abordada en la literatura especializada y por ende muy compleja, aún en nuestros días. Sin embargo, en aras de buscar solución a un problema científico que empobrece cada día más a la teoría y metodología del entrenamiento deportivo, se expondrán algunos criterios al respecto y finalmente a consideración del estudiante una propuesta de aproximación a un modelo biopsicosocialpedagógico, el cual se aplicó en el Army Sport Institute, en Pune, India, en algunos deportes como boxeo, lucha libre y greco, levantamiento de pesas y atletismo, en el cual se evaluó a los posibles talentos desde cinco dimensiones, la médica biológica, la psicológica, la sociológica, la pedagógica(incluye física y técnica) y la quinta y última, la valoración de especialistas en estos deportes(ojo clínico del entrenador). De ahí que el objetivo fundamental con este contenido sea el de estimular la investigación y la búsqueda de una herramienta científica que permita seleccionar talentos deportivos desde un enfoque multidimensional, pues así realmente, es como concebimos la selección de posibles talentos deportivos, abarcando todas las aristas posibles. El estudiante podrá entonces, en su deporte, crear e innovar desde sus conocimientos y proponer sus criterios respecto a los indicadores que se deben tener presente para la búsqueda de talentos deportivos.***