

Orientaciones para el primer trabajo de la asignatura Selección de Talentos.

**Orientaciones generales**

1. El trabajo se realizará individual
2. El procedimiento para la calificación de los trabajos será la siguiente:
3. Entrega
4. Revisión por parte del profesor, devolución con las correcciones, sugerencias e interrogantes.
5. Realización de los arreglos pertinentes y respuestas a las preguntas.
6. Entrega final del trabajo.
7. Calificación e información de los resultados.
8. Debe respetarse estrictamente el formato de los trabajos. El cumplimiento de este, determina su calificación.

**Formato de los trabajos**

Portada

1. Institución (logo que identifica la universidad)
2. poner: evaluación parcial de Selección de Talentos.
3. título: “los principios para la selección de talentos (en el que el estudiante matriculó)
4. Nombre, grupo, número de teléfono y correo electrónico.

Introducción (no más de una cuartilla)

1. Características generales de la Selección de Talentos en su Deporte. Para ello, debe buscar en Programa Integral de Preparación del Deportista de su disciplina.
2. Determinar los principios de selección a trabajar y realizar un breve comentario sobre las particularidades en el deporte seleccionado: a qué edad se empieza, requisitos a observar en los niños para darle seguimiento en la iniciación deportiva, etc. Basarse en el programa integral de preparación del deportista (PIPD) de cada deporte, la conferencia ¨Programa de iniciación Deportiva.
3. Estudiar el capítulo sobre selección de talentos que aparece en el libro de texto tomo II, seleccionar dos principios y explicar sus contenidos fundamentales.

Desarrollo (no más de 3 cuartillas una para cada principio)

1. Declarar formalmente los principios seleccionados (tres)
2. Elaborar una ponencia sobre cómo se cumplen los principios seleccionados en su deporte.
3. Fundamente con sus palabras la manifestación de cada principio
4. Valoración del cumplimiento de cada principio elegido en la selección de talentos en su deporte. Deben tener presente en qué se basa para mejorar la selección a partir de lo establecido en el PIPD.

Conclusiones. Estado deseado lograr para optimizar el proceso de selección de talentos a partir de su propuesta.

Orientaciones para el segundo trabajo de la asignatura Selección de Talentos.

**Orientaciones generales**

1. El trabajo se realizará individual o en equipo siempre que sean de la misma disciplina deportiva y hasta tres integrantes.
2. El procedimiento para la calificación de los trabajos será la siguiente:
3. Entrega
4. Revisión por parte del profesor, devolución con las correcciones, sugerencias e interrogantes.
5. Realización de los arreglos pertinentes y respuestas a las preguntas.
6. Entrega final del trabajo.
7. Calificación e información de los resultados.
8. Debe respetarse estrictamente el formato de los trabajos. El cumplimiento de este, determina su calificación.

**Formato de los trabajos**

Portada

1. Institución (logo que identifica la universidad)
2. poner: evaluación parcial de Selección de Talentos.
3. título: “modelo para la selección de talentos ( en el deporte elegido)
4. Nombre(s), grupo, números de teléfonos y correos electrónicos.

Introducción (no más de una cuartilla)

1. Características generales de los Modelos de Selección de Talentos. Para ello, debe buscar en él tomo II del libro de texto y la literatura complementaria.
2. Identificar las dimensiones que se integran el modelo BIOSICOSOCIALPEDAGOGICO del doctor Collazo.
3. Comentar brevemente sobre las características de cada dimensión (un párrafo por cada una).

Desarrollo

1. Elaborar un Modelo para la selección de talentos en el deporte elegido usando el protocolo que aparece a continuación.

Deporte, edad, sexo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dimensiones | Factores | Indicadores | Test o Prueba |
|  |  |  |  |

Dimensiones

1. Pedagógica: valúa el rendimiento físico-técnico del sujeto.
2. Médico-biológica: estado de salud y funcional de los evaluados.
3. Psicológica: evalúa los indicadores del sujeto y los del deporte.
4. Sociológico, evalúa el desempeño social del sujeto en su comunidad.
5. Personológico. está presente en los saberes del entrenador. Años de experiencias, resultados.

Factores o Parámetros: define en que área de esa dimensión queremos evaluar al sujeto

Indicadores: Reconoce que área o sistema específico vamos a evaluar

Test: la prueba que va a utilizar para evaluar ese parámetro

Nota- Una dimensión tiene varios parámetros a evaluar y cada uno guarda mucha relación con las necesidades de esa disciplina deportiva para ese grupo etario. En la dimensión pedagógica debe reflejar las capacidades y habilidades necesarias para la práctica de su deporte.