

**Departamento de Historia y Marxismo Leninismo**

**Asignatura:** **Historia de Cuba. / Segundo bloque/ CPE – CPEA**

**Curso: 2021**

**FUNDAMENTACIÓN:**

La Historia de Cuba, como Disciplina de formación general dentro del Plan de Estudio, ocupa un lugar medular en la carrera atendiendo a su papel en la educación de la ideología de la Revolución Cubana y en el enriquecimiento de la cultura histórica de los futuros profesionales de la cultura física. Este concepto involucra, en sentido amplio, toda la actividad humana física regulada por determinadas normas o reglas, escritas o no, y que contribuyen a la formación integral del hombre y en especial de su salud, dada las esferas de actuación de este egresado y su objeto de trabajo.

 La asignatura Historia de Cuba tiene vínculos y relaciones inter y transdisciplinarias con todas las demás Disciplinas y asignaturas del plan de estudios. Como ciencia histórica constituye un método de la investigación científica y permite la historicidad de todos los hechos, fenómenos, procesos y personalidades que han formado parte de la historia de las especialidades y la propia profesión, así como los logros alcanzados por la cultura física desde el triunfo de la Revolución.

Es objetivo de la asignatura que los estudiantes consoliden y apliquen de forma creativa la concepción científica del proceso histórico cubano y de la cultura física universal y nacional a través del estudio de la historia, las tradiciones de lucha de nuestro pueblo y de sus principales representantes en la proyección de su pensamiento y que permita la formación de convicciones patrióticas, éticas, humanistas e internacionalistas, así como asumir una posición de compromiso con la nación cubana con su proyecto socialista y con las ideas de justicia social para todos los habitantes del mundo.

 En esta etapa de la construcción de la nueva sociedad socialista en Cuba, se nos exige continuar la preparación de un profesional de **perfil amplio** en **formación permanente.** En él se debe conjugar una rica y compleja cultura dialéctica- materialista, humanista, científica con enfoques clásicos y no clásicos, holista, general e integral, firmes convicciones ético-políticas-ideológicas revolucionarias sustentadas en la **ideología de la Revolución Cubana**, **martiana y marxista-** **leninista** y una profunda preparación técnica que le posibilite **el dominio** de su profesión, de la metodología del trabajo científico- investigativo, así como de las necesidades que demanda el desarrollo de la práctica social en el escenario nacional, regional y mundial complejo y en ascendente globalización que marca la vida contemporánea y actual.

La Historia de Cuba contribuye a **la formación general integral** del profesional y sirve de hilo conductor para la integración de los diferentes contenidos del plan de estudio y de su implementación en la práctica laboral, pues **prepara para comprender y estudiar los problemas del hombre en el desarrollo social con un enfoque o visión que destaque los valores esenciales de la ideología de la Revolución Cubana, Martiana y Marxista Leninista necesarios para un profesional de la rama de la cultura física.**

**La asignatura rectora de la Disciplina** es **Historia de Cuba**.

La Historia es la memoria viva de los pueblos, es patrimonio en el que se asienta el alma sublime de las naciones. Desde edades tempranas nuestra sociedad educa a las nuevas generaciones en el amor a la Patria y a los que hicieron posible, con su pluma y su brazo, la consolidación de la nación y la definitiva independencia de Cuba.

La Historia de Cuba resume la multidisciplinar vida de nuestro pueblo. Es parte integrante y fundamental de la cultura cubana. Sistematiza todo el caudal de heroísmo, tradiciones, virtudes y sacrificios de los hombres y mujeres de esta tierra. Es un arma ideológica de inestimable valor en la preservación de nuestra identidad nacional y para la educación en valores.

En la enseñanza superior resulta indispensable profundizar en el proceso histórico cubano. El dominio de nuestras raíces permitirá valorar la justa dimensión de la Revolución Cubana y los logros alcanzados gracias a ella en las esferas de la Cultura Física .Contribuirá a la formación de un egresado más culto con un sólido pensamiento histórico que le permita enfrentarse al ciclo de las Ciencias Sociales para interpretar la realidad actual y pueda convertirse en un ser humano integral educado para competir solidaria y eficientemente en el mundo del siglo XXI.

**OBJETIVOS GENERALES:**

Que los alumnos:

* Profundicen sus conocimientos de Historia de Cuba
* Se apropien de los mejores valores que emanan de esas gloriosas páginas.
* Arriben a conclusiones.
* Tengan los argumentos para defender la Revolución Socialista.
* Desarrollen las habilidades propias del nivel.

Para lo cual deben:

* Caracterizar el pensamiento revolucionario cubano desde la formación de la nación y la nacionalidad cubanas a través de genuinos valores patrióticos.
* Valorar el proceso de liberación nacional y social realzando su trascendencia en el logro de la soberanía, el socialismo y la solidaridad humana.
* Consolidar la concepción científica del proceso revolucionario cubano a través del pensamiento de sus principales representantes que permita la formación de convicciones patrióticas, éticas, humanistas e internacionalistas
* Asumir una posición consciente en la batalla política ideológica de la actual etapa.

**SISTEMA DE CONOCIMIENTOS:**

**TEMA I**: El pensamiento cubano en la sociedad colonial.

**TEMA II**: Evolución del pensamiento revolucionario cubano durante la República Neocolonial hasta 1952

**TEMA III**: Reinicio de la lucha revolucionaria del pueblo de Cuba por su definitiva liberación nacional y social (1953-1958).

**TEMA IV**: La revolución en el poder. Su obra y significación.

**BIBLIOGRAFÍA:**

La bibliografía básica de la asignatura, como la complementaria, se encuentran en formato digital fundamentalmente, aunque el estudiante podrá trabajar con un ejemplar impreso de: Torres- Cuevas, E., Loyola, O. Historia de Cuba. 1492 -1898. (2002). Formación y liberación de la nación.

Los textos que complementan la bibliografía básica se caracterizan por la actualización de la información.

Se alentará la búsqueda de información por parte del alumno durante la autogestión del conocimiento.

Bibliografía básica:

Colectivo de autores (2008). Cuaderno de actividades. Historia de Cuba. Nivel Medio Superior. Editorial Pueblo y educación.

Pichardo, H. Documentos para la Historia de Cuba. t. I.

Torres- Cuevas, E., Loyola, O. Historia de Cuba. 1492 -1898. (2002). Formación y liberación de la nación.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El estudiante deberá demostrar que ha vencido los objetivos generales y específicos declarados en la asignatura. La evaluación, por tanto, será frecuente y parcial según el momento del proceso docente. Se evaluará el desempeño y calidad en el desarrollo de las actividades de autopreparación.

Se realizarán dos evaluaciones: un examen de suficiencia y un examen final,

Los estudiantes que consideren poseer los conocimientos para vencer los objetivos de la asignatura Historia de Cuba contemplados en el programa tendrán derecho a solicitar un examen de suficiencia. Dicha solicitud deberá realizarse en el transcurso de la primera semana. El examen se realizará en la segunda semana del bloque de clases, a través de la plataforma moodle.

En tanto no reciban los resultados del mismo el estudiante deberá continuar incorporado a las actividades docentes. De no aprobar el examen o estar insatisfecho con su nota, el estudiante continuará en el proceso docente de la asignatura Historia de Cuba y deberá presentar el examen final.

**MIEMBROS DEL COLECTIVO DE ASIGNATURA:**

MS.c Yaumara Menocal del Toro. Profesora Asistente 53963799

Dr. C. Nicolás Garófalo. Profesor Auxililar

Lic. Yosbani Guerra. Profesor Asistente 54756689

Lic. Yaditza Montoya. Profesora Instructora 54637657

**Fecha: Mayo de 2021**