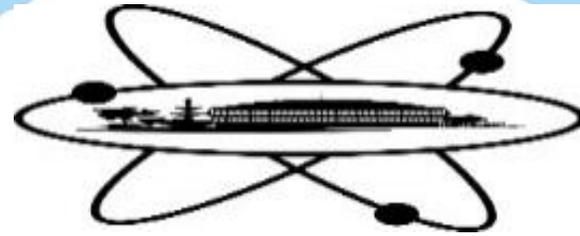
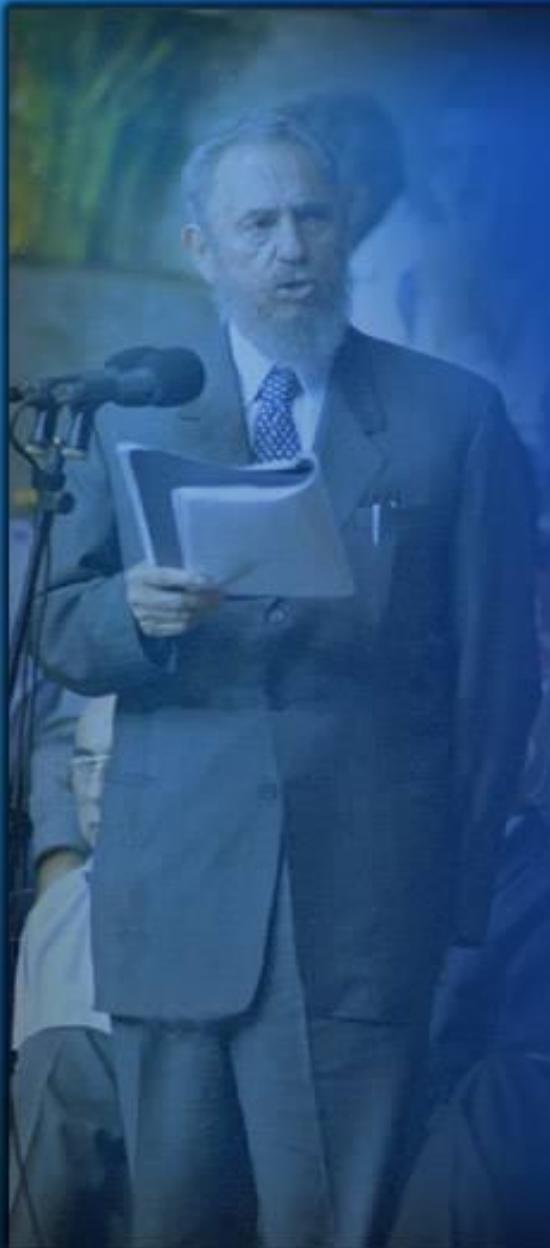


AFIDE
2017



Implementación de la política científica nacional en el INDER

Profesora e Investigadora Titular , Dra. C. Mélix Ilisástigui Avilés



*“El futuro de nuestra patria
tiene que ser necesariamente
un futuro de
hombres de ciencia, tiene que ser
un futuro de
hombres de pensamiento,
porque precisamente es
lo que más estamos sembrando;
lo que más estamos sembrando
son oportunidades a la inteligencia ...”*

*Fidel Castro Ruz
15-01-1961*



Ideario de Fidel con relación a la Ciencia.

- Sustento del diseño de la futura política científica del país
- Implicó la concepción de estrategias sucesivas para el desarrollo de la investigación científica y la creación del pensamiento científico
- Premisa de los resultados que empezaron a mostrar las primeras instituciones científicas construidas
- Potenció la estrategia de formación de investigadores



Ideario de Fidel con relación a la Ciencia.

AFIDE
2017

- Potenció la creación de nuevas universidades como centros de formación y concentración primaria del potencial científico
- El acercamiento entre lo que se investiga y la aplicación de la Ciencia y la Innovación Tecnológica a la solución de los principales problemas del país
- Ganancia de la pertinencia de la Ciencia
- Institucionalización de la Ciencia



Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica (SCIT) cubano

Hace énfasis en la importancia de la innovación para el desarrollo y la necesidad de integrar la generación y aplicación de todos los conocimientos científicos en las diferentes áreas de las Ciencias, requeridos para el desarrollo múltiple de la sociedad

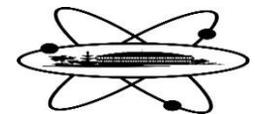
OBJETIVO ESTRATÉGICO SCIT:

Contribuir decisivamente a la preservación y avance del proyecto social cubano

MISIÓN



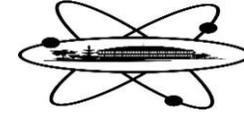
Es el OACE encargado de elaborar, proponer , dirigir y controlar la política del Estado y del Gobierno en materia de ciencia, tecnología e innovación, medio ambiente, usos específicos de la energía nuclear, información científico técnica y la gestión documental, así como las actividades relacionadas con la normalización, la metrología, la gestión de la calidad y la propiedad industrial... contribuir al **DESARROLLO SOSTENIBLE DEL PAÍS**





PROPÓSITO DE LA

AFIDE
2017



Impulsar y promover la excelencia del sistema cubano de Cultura Física y Deporte y su desarrollo sostenible, comprometidos con la atención y formación integral de ciudadanos a partir de la influencia de deporte y la actividad física, los deportistas y profesionales basados en la aplicación de la ciencia, la innovación y la tecnología

FINALIDAD - Cumplimiento del Encargo Social

**Venimos decididos a impulsar el deporte a toda costa,
llevarlo tan lejos como sea posible...**

Fidel, 29 enero 1959



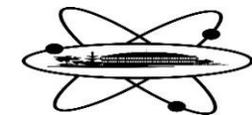
Respaldo Legal

Constitución de la República

Capítulo V Educación y Cultura

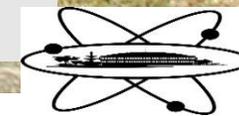
4- El estado orienta, fomenta y promueve la cultura física y el deporte en todas sus manifestaciones como medio de educación y contribución a la formación integral de los ciudadanos.

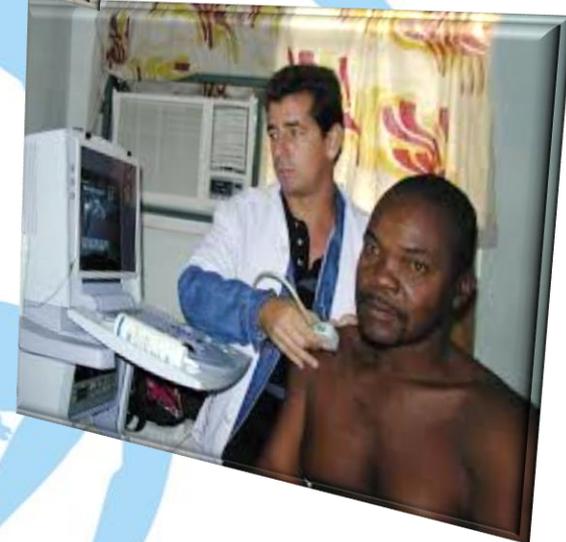
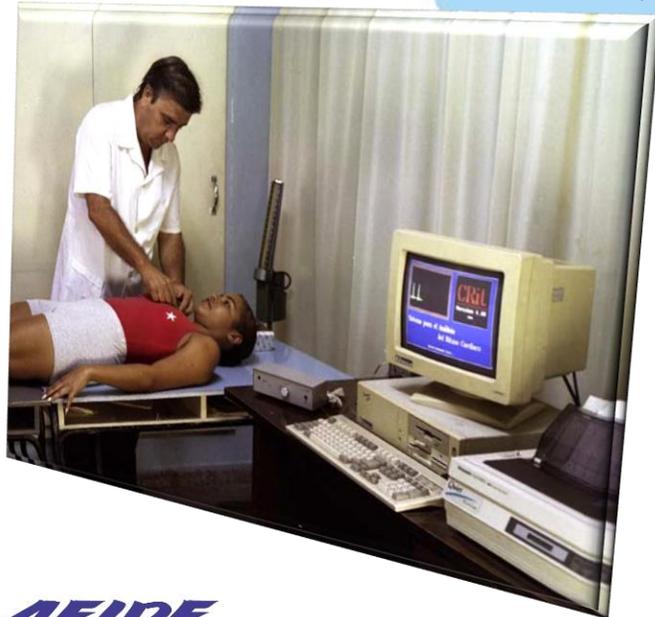
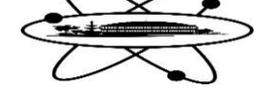
**Creación del INDER el 23 de febrero de 1961 con
la Ley [No.936](#)**



Órden al Mérito Deportivo- 1989 otorgada por el Consejo de Estado de la República de Cuba en el año 1989 y el Diploma de Honor - 1986 por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO, por los servicios eminentes prestados en la Educación Física y el Deporte.

INSTITUTO SUPERIOR DE CULTURA FÍSICA "MANUEL FAJARDO" (ISCF) – 1973
UNIVERSIDAD DE CIENCIAS DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE
"MANUEL FAJARDO"- SEPTIEMBRE 2009, CERTIFICADA EN EL 2016

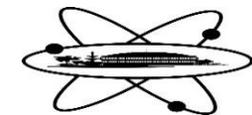




**INSTITUTO DE MEDICINA
DEL DEPORTE**

**AFIDE
2017**

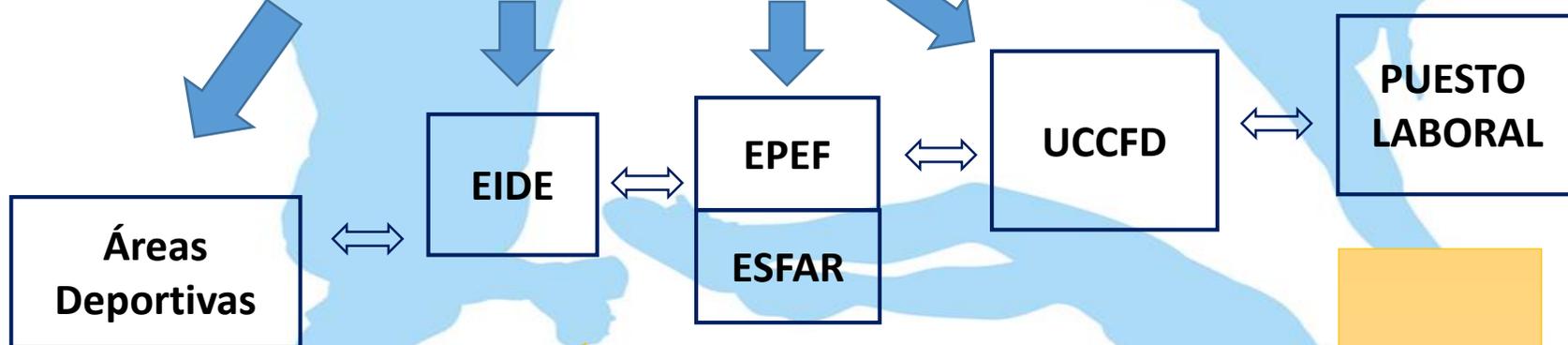
Laboratorio de Control Antidopaje



Necesidad de contar con el recurso humano para
cumplir el encargo social del INDER.
Se crean los centros formadores

SISTEMA DE ENSEÑANZA DEPORTIVA

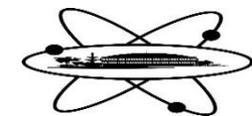
PREGRADO



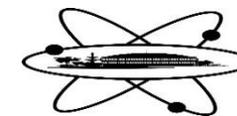
CONTINUIDAD
EN LA FORMACIÓN

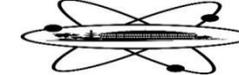
POSTGRADO

Potenciación del concepto:
"EDUCACIÓN DURANTE Y PARA TODA LA VIDA"



PIRÁMIDE DEL DEPORTE CUBANO





ETAPAS DEL MODELO DEPORTIVO CUBANO

(Becali, Antonio. 2015)

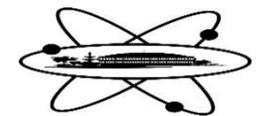
1ra Etapa	De tránsito (1959 a enero de 1961) Dirección General de Deportes
2da Etapa	De Iniciación (febrero de 1961 a 1970) INDER
3ra Etapa	De desarrollo (1971 a 1980)
4ta Etapa	De perfeccionamiento (1981 a 1992) 1989 Caída del Campo Socialista y la URSS. Periodo Especial
5ta Etapa	De mantenimiento de resultados (1993 a 2004)
6ta Etapa	De recuperación y desarrollo; la intensificación del bloqueo económico al país (2005-2012)
7ma Etapa	De proyección y desarrollo hacia los ciclos 2016 y reservas futuras, 2020 y 2024)

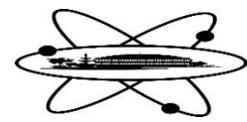
CRISIS ECONÓMICA CRECIENTE



ETAPAS DE EVOLUCIÓN DE LA CIENCIA EN EL DEPORTE EN CUBA

- 1ra etapa 1961 – 1975. (Ingenua o reproductiva).
- 2da etapa 1975 - 1985. (Despegue de la ciencia en el deporte cubano).
- 3ra etapa a partir de 1985 (Consolidación Científica).

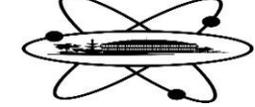




CARACTERÍSTICAS DE LA 1RA ETAPA 1961 – 1975. (Ingenua o reproductiva).

- **Extrapolación de experiencias del campo socialista (URSS, Alemania, Bulgaria).**
- **Falta de validación de las experiencias foráneas en la población cubana.**
- **Falta de uniformidad en la concepción de la selección y preparación en el deporte.**
- **Identificación de la selección deportiva con la 1ra selección, no como proceso.**
- **Falta de evaluación integral.**

CARACTERÍSTICAS DE LA 2DA ETAPA



1975 - 1985. (Despegue de la ciencia en el deporte cubano).

- Incremento de las investigaciones dirigidas a la selección y preparación deportiva.
- Etapa de mayor colaboración extranjera en Cuba.
- Creación de grupos multidisciplinarios.
- Se integran a los estudios al Instituto de Medicina Deportiva.
- 1985 se publican Subsistemas de Alto Rendimiento.
- Impacto de la formación de doctores cubanos en los países ex socialistas.



CARACTERÍSTICAS DE LA 3RA ETAPA A PARTIR DE 1985 (Consolidación Científica).

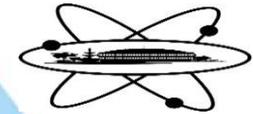
- 1987 1ra Publicación de los Programas de Preparación Deportiva.
- Integración de las ciencias aplicadas al deporte.
- Estudio de la reserva deportiva cubana (1990 – 1995)
- Concepción de la selección deportiva como sistema.
- Concepción del SCIT.
- Incremento de la calificación de la fuerza técnica.
- Incremento de la producción científica.

Males que se detectan en las ofertas de práctica de actividad física, que llevan una mirada desde la ciencia.

Se instauran modelos que estimulan:

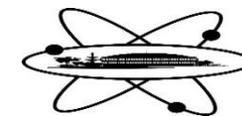
- la violencia
- el individualismo
- la discriminación
- el uso de sustancias nocivas en la búsqueda de un físico perfecto o de rompimiento de marcas violando la ética del juego limpio

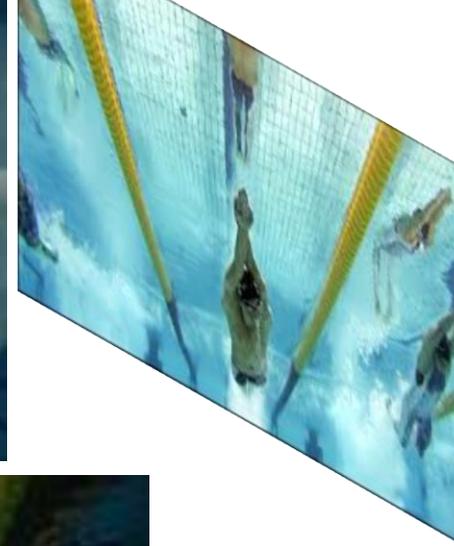
AFIDE
2017



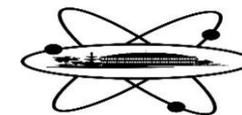
Algunos caminos a seguir en la investigación científica en el Deporte y la Cultura Física

- Determinación de las características modelo de los mejores deportistas, en los diferentes deportes.
- Determinación de los escenarios futuros de competición.
- Estudios prospectivos en la selección y preparación deportiva.
- Estudios de las características individuales en el diseño de vestuario y aparatos (personalización del producto).



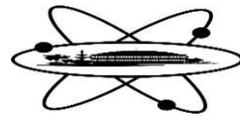


AFIDE
2017





AFIDE
2017

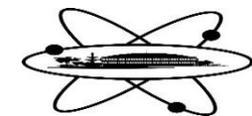


Baloncesto
en silla
de ruedas



Algunos caminos a seguir en la investigación científica en el Deporte y la Cultura Física

- Caracterización motriz de la población.
- Diseño de programas.
- Diseño de nuevas metodologías de preparación.
- Transferencias tecnológicas de lo general a lo individual.
- Estudios de la técnica deportiva. Creación de nuevas técnicas, estilos, elementos.

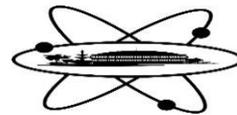


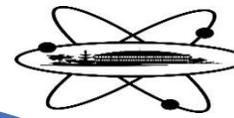
METODOLOGÍAS DE PREPARACIÓN ESPECIAL

AFIDE 2017



ESTUDIOS DE LA TÉCNICA DEPORTIVA





Potenciar el papel de las Ciencias Sociales

Potenciar la institucionalización de la Ciencia

Incremento de la automatización e informatización y ciberseguridad

Potenciar el liderazgo de los jóvenes científicos

Recuperar el diálogo con los científicos y el potencial

Formación y atención del potencial científico

Convertir a la Ciencia en fuerza productiva del país



Planteamientos realizados por el 1er Vicepresidente del CECM, Miguel Díaz Canel Bermúdez, Balance del CITMA, febrero 2015 y 2016.

PREMISAS PARA EL ACTUALIZACIÓN DEL SCITMA

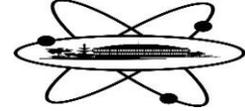


“Potenciar la institucionalidad de la Ciencia y la tecnología en el país... parte del trabajo de la subversión política e ideológica es desvirtuar el papel del CITMA en la investigación en Cuba ...”
Miguel Díaz Canel, febrero 2015 y 2016, Balance anual del CITMA

La Ciencia tiene que dinamizar al deporte en sus nuevos retos. Becali A., Cjo. Dir. UCCFD, junio 2014

La institucionalización del país y reorganización empresarial... reorganización de la ciencia (1ra Etapa)... empresas de CTI, centros de investigación, unidades de CTI, centros de estudios, programas (Convocatoria**), proyectos... Lineamientos de la política económica y social del PPC, Res. No. 44-12 del CITMA**

PREMISAS PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL SCITMA



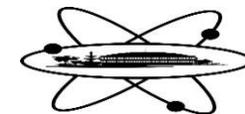
Impulsar y promover la excelencia del Sistema cubano de Cultura Física y Deporte y su desarrollo sostenible, comprometidos con la atención y formación integral de los ciudadanos a partir de la influencia de deporte y la actividad física, los deportistas y profesionales basados en la aplicación de la ciencia, la innovación y la tecnología...

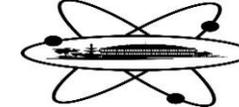
Las reflexiones del compañero Fidel del 24 y 28 de agosto del 2008 después de los Juegos Olímpicos de Beijing cuando expresó: “no vivimos hoy las mismas circunstancias de la época en que llegamos a ocupar relativamente pronto el primer lugar del mundo en medallas de oro por habitante , y por supuesto que eso no volverá a repetirse”.¹¹

Los lineamientos de la Política Económica y Social del país, aprobados en el 7mo Congreso del PCC. (131 y 132)

PRINCIPALES RETOS Y PROYECCIONES

**Perfeccionar el Sistema de Ciencia e
Innovación Tecnológica. (Lineamientos
129, 130, 131, 132, 134, 139)**







“el sistema conceptual y de medidas organizativo - metodológicas, para la gestión, control y coordinación de la investigación científica, la innovación, los servicios científicos y tecnológicos, con el fin de alcanzar la excelencia del DPT, DAR y FTH, garantizando con ello, la sostenibilidad de los resultados del movimiento deportivo cubano desde la satisfacción de sus demandas tecnológicas.”

**DEMANDAS
TECNOLÓGICAS
de DPT,DAR,
FTH**

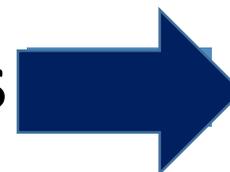
Órganos de dirección y control, UCCFD, facultades de CF, el IMD., CEPROMEDE, entidades de CTI, Potencial científico, Beneficiarios o instituciones usuarias, Órganos asesores: CTA o CC, CCIT, Comisión Central y tribunal de categorización de investigadores, Comisión de grados científicos y el tribunal de CCFD.

Publicaciones científicas, convenios interinstitucionales, proyectos de colaboración, sistema de eventos científicos, servicios científico técnicos, programas y proyectos de investigación, sistema de gestión de la calidad, calidad de los servicios, norma legal interna, conocimientos, tecnologías, transferencias tecnológicas, mejoras de procesos.

ENTRADA



COMPONENTES

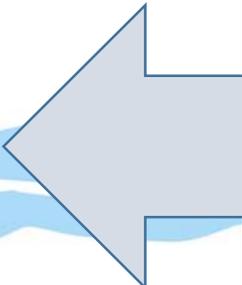


SALIDAS

Bases de la estrategia de SCITMA de CFU

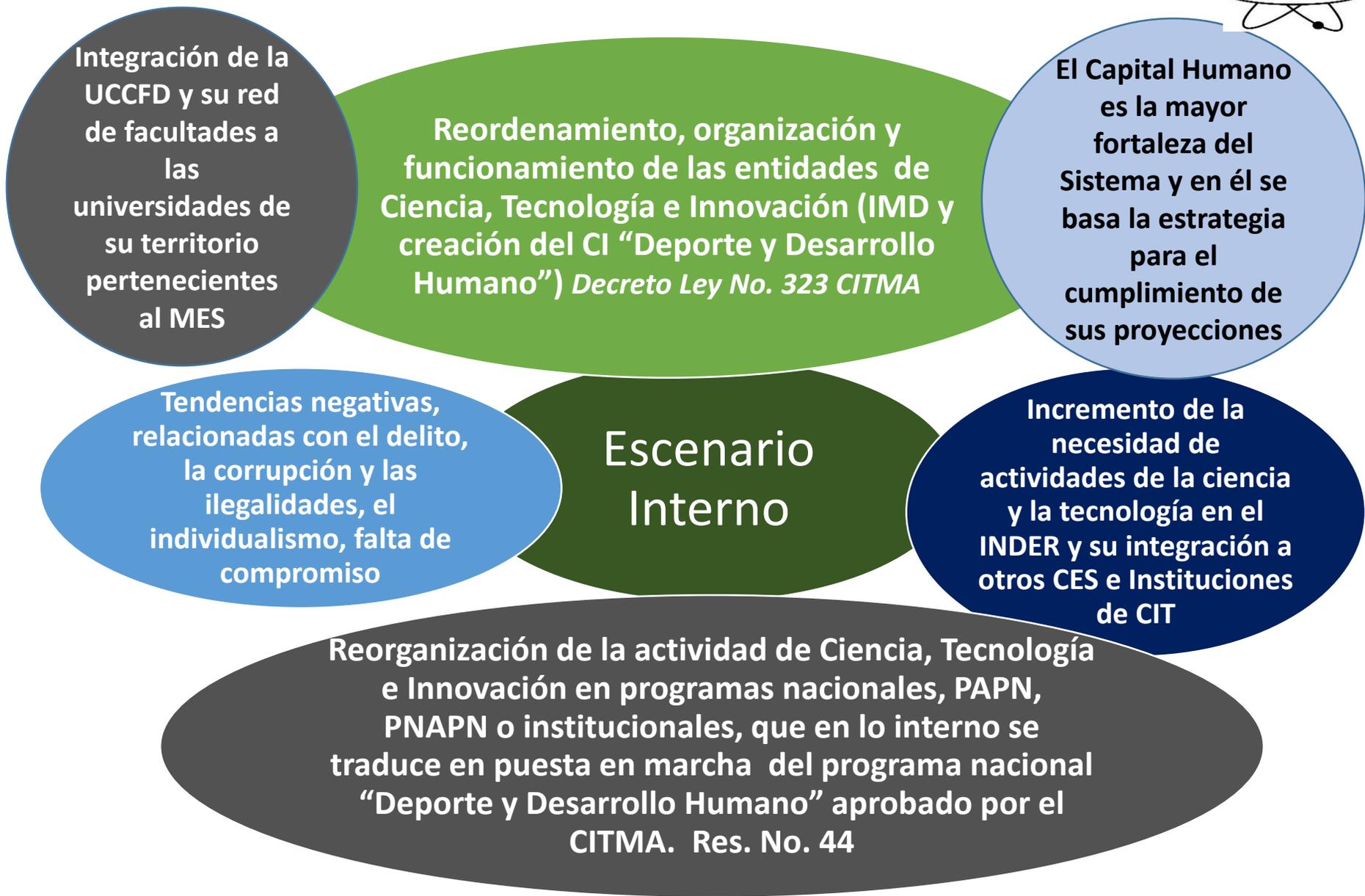
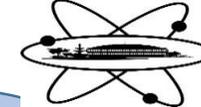


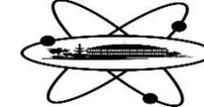
- Fundamentos teórico metodológicos
- Sistema de principios
- Misión
- Visión
- Objetivos estratégicos
- Escenarios
- Áreas de Resultados Claves
- Sistema de valores
- Estrategias particulares
- Relación de costos – beneficios
- Mapa de ruta para el cambio.



BASES:
Elementos que
sustentan o
son
constitutivos
de la estrategia



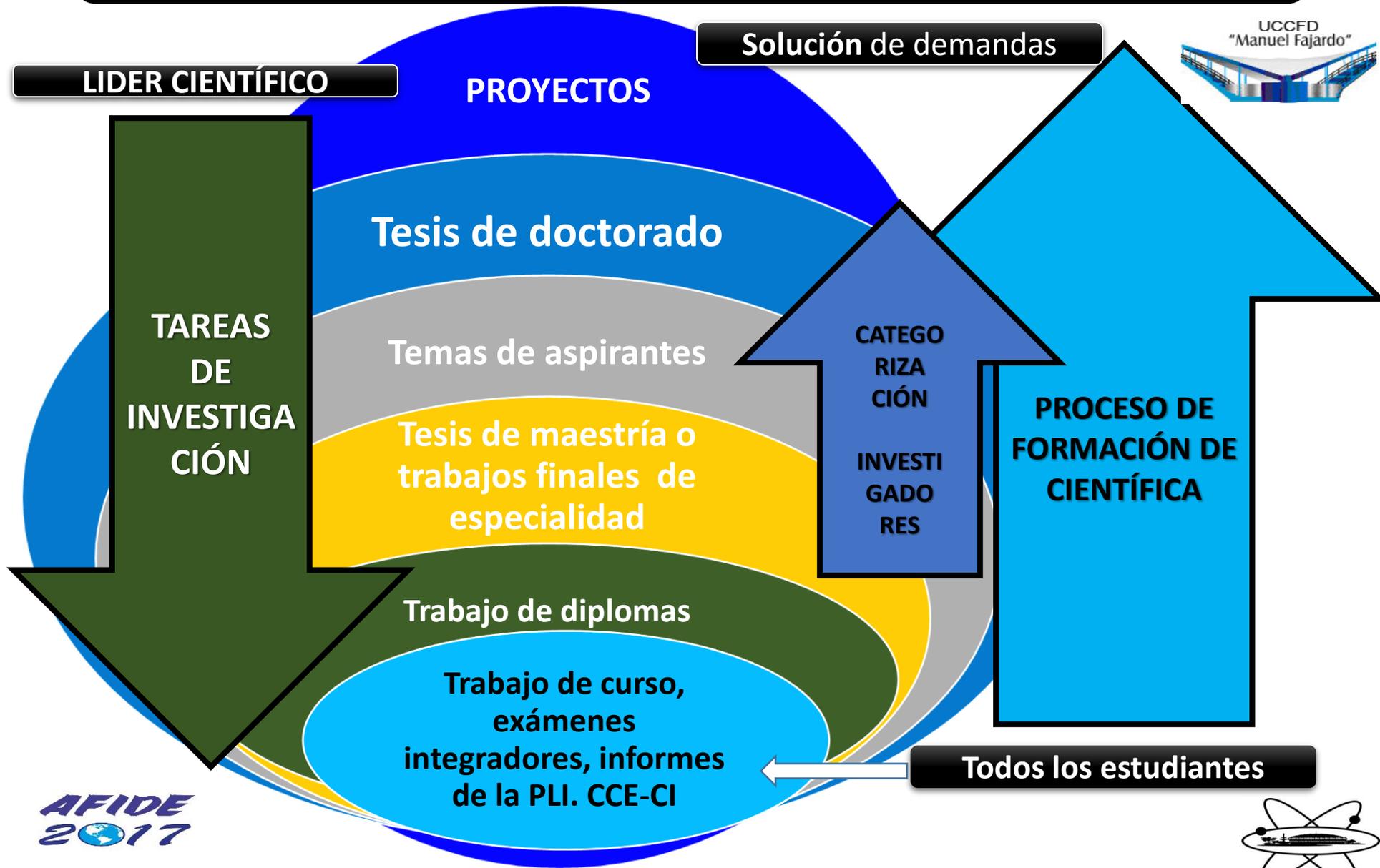


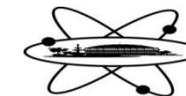


ESTRATEGIAS PARTICULARES DEL SCITMA DE CFD:

- Estrategia de base legal interna.
- Estrategia de atención al potencial científico.
- Estrategia de gestión de información.
- Estrategia de pertinencia de la Ciencia, la innovación y la Tecnología.

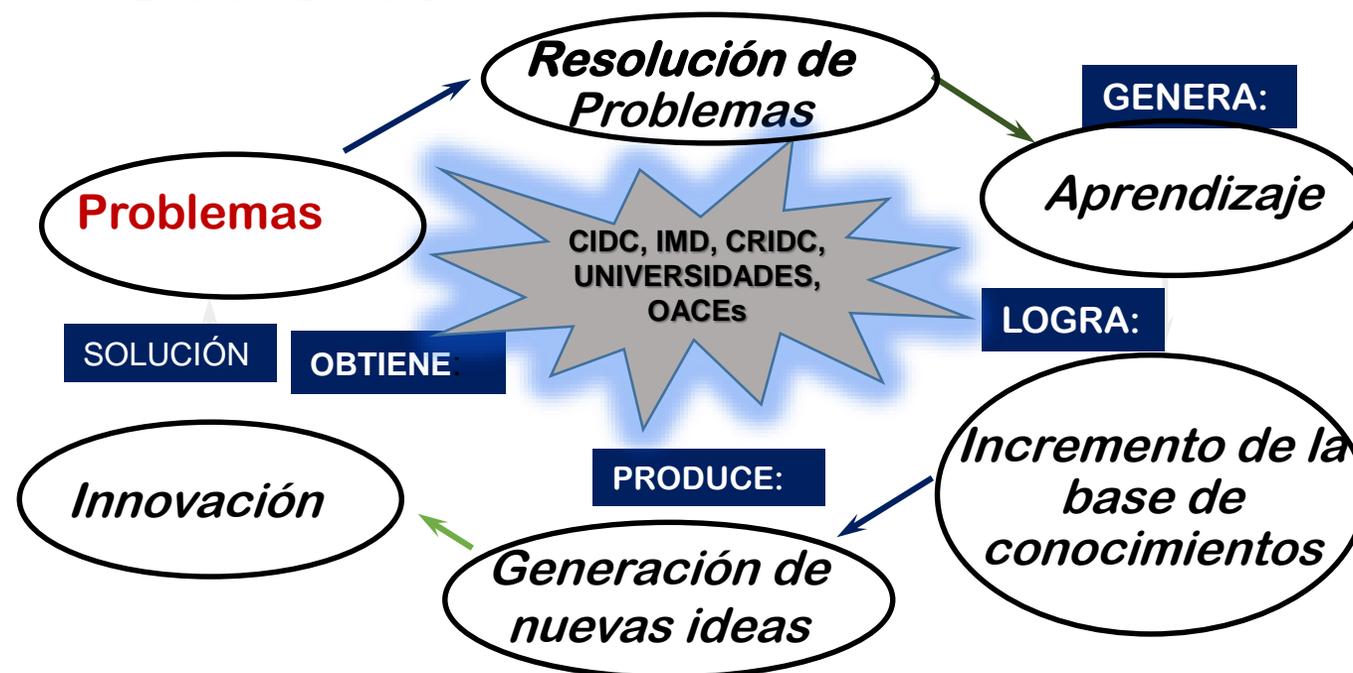
ATENCIÓN A PRIORIDADES – PERTINENCIA UNIVERSITARIA





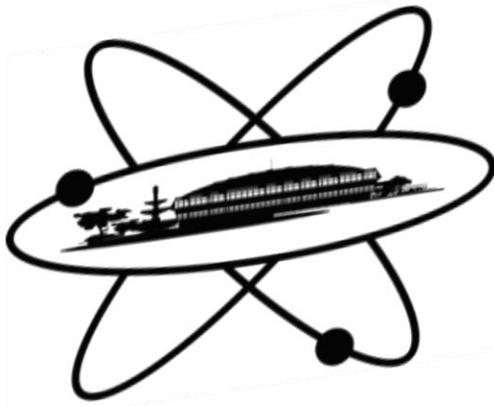
Hoy...DESARROLLO DE LA CULTURA DE INNOVACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

INTENCIÓN DIRIGIDA A:



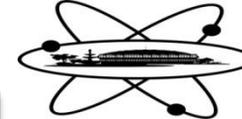
Ciclo innovación - generalización del conocimiento

Nota: (Castro Díaz Balart, 2001).



**AFIDE
2017**





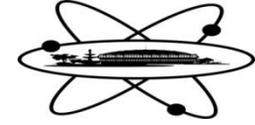
Líneas de Investigación

- 1 • **Actividad Física y Calidad de Vida**
- 2 • **Deporte y Medio Ambiente**
- 3 • **Educación Física**
- 4 • **Deporte**
- 5 • **Formación de los Recursos Humanos**
- 6 • **Preparación del atleta cubano en la pirámide del alto rendimiento**



PROGRAMA NACIONAL

“Deporte y Desarrollo Humano”.



GESTIÓN DE PROYECTOS CIENTÍFICO TECNOLÓGICOS

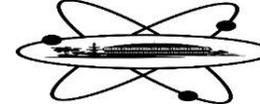




DEPORTE PARA TODOS

PROYECTO POR LA VIDA

- Problemas actuales de la Educación Física. Gestión y calidad.
- Problemas actuales de la Recreación Física. Gestión y calidad.
- Problemas actuales de la Actividad Física y la promoción de salud. Gestión y calidad.
- Deporte masivo. Gestión y calidad.



DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

LA PREPARACIÓN DEL ATLETA CUBANO EN LA PIRÁMIDE DEL ALTO RENDIMIENTO.

- Problemas actuales de la preparación olímpica. Gestión y calidad.
- Problemas actuales de la reserva deportiva cubana. Gestión y calidad.



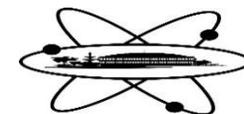
DESARROLLO HUMANO

LA FORMACIÓN CONTINUA EN LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE.

- Perfeccionamiento de planes y programas. Gestión y calidad.
- Problemas actuales del sistema de Formación Deportiva. Gestión y calidad.

Beneficiarios o entidades usuarias

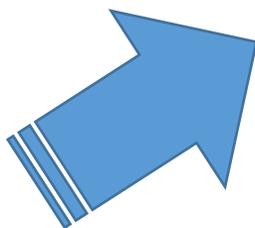
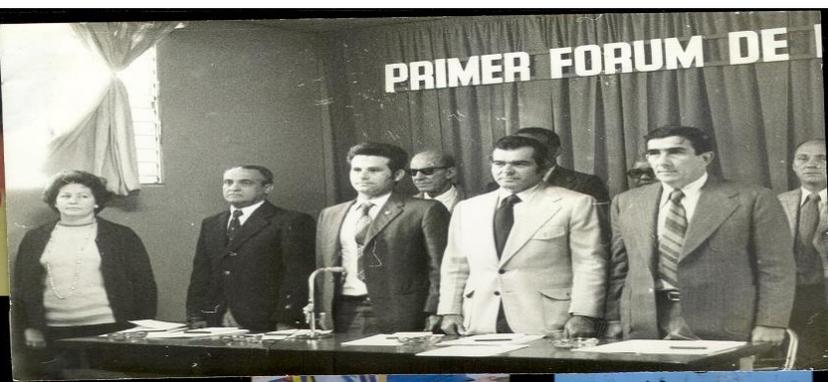
- **Sistema de Formación Deportiva**
- **Comisiones Nacionales**
- **Escuelas del Sistema Nacional de Educación**
- **MES**
- **Las comunidades (gobiernos) y población en general**
- **... otros que soliciten la gestión del INDER**



A F I D E

VII CONVENCION INTERNACIONAL
DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTES

2017



**20 al 23 de
noviembre del
2017**



Resolución No. 79/2015 de presidente del INDER
“...convoca a la entrega del Premio Anual de la Ciencia, la Tecnología la Innovación y el Medio Ambiente “José Yanes Ordáz.”

Premios ANIR (3), BTJ (82 propuestos) y CITMA para jóvenes y estudiantes investigadores (2 premios y 4 menciones), 3 “Orden Carlos Juan Finlay”,
2 Propuestas de Premios Academia de Ciencias.

Desarrollo del proceso de categorización científica. Obtención de la categoría de especial de investigador de mérito, por el Dr. C. Víctor Cabrera Oliva

El proceso es poco participativo y limitado en relación con lo conceptuado en las convocatorias, así como los presupuestos humanos, materiales y financieros en función de ese objetivo, lo que se aprecia en la mayoría de los territorios del país.

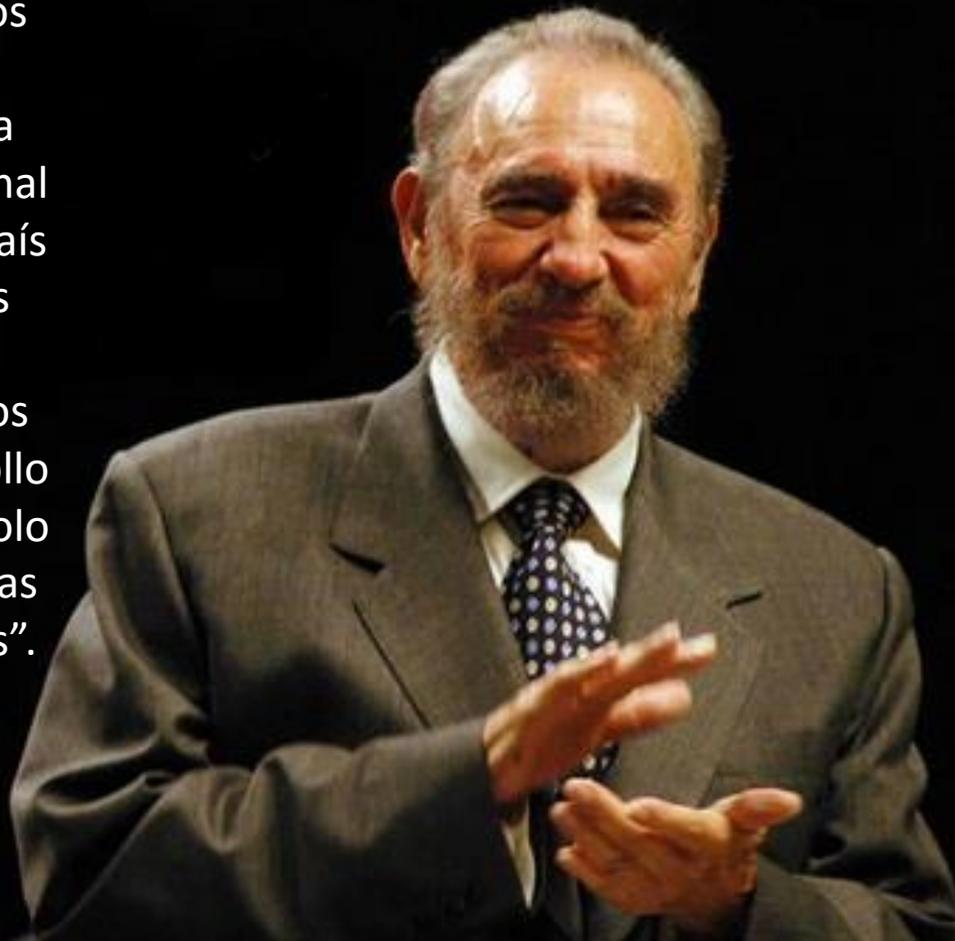






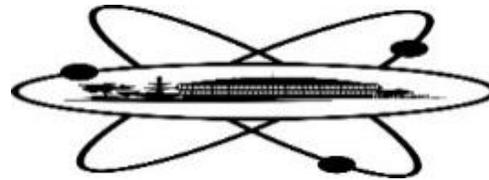
“Hay que aplicar métodos más científicos y técnicos en el desarrollo de nuestros deportistas. La excelente base educacional y deportiva de nuestro país nos lo permite... en dos palabras hay que revolucionar los métodos de preparación y desarrollo de nuestros atletas, no solo en la pelota, sino en todas las disciplinas deportivas”.

Marzo del 2009



**AFIDE
2017**

Muchas gracias



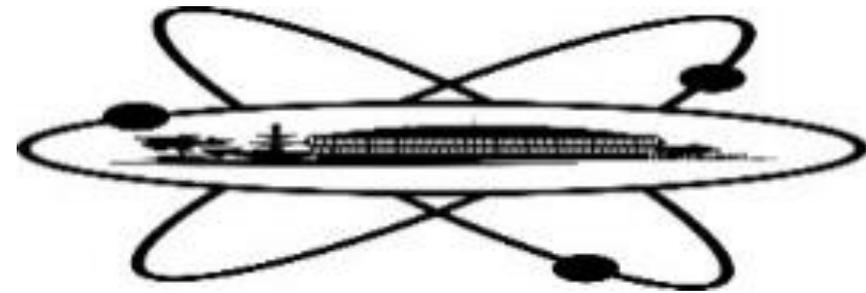
melissa.ilisstigui@gmail.com

melix@inder.cu



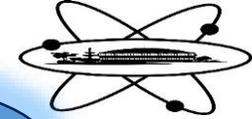
La gestión de la Ciencia en las organizaciones deportivas; la experiencia de Cuba.

AFIDE
2017



Profesora Titular , Dra. C. Mélix Ilisástigui Avilés

Objetivos específicos del Programa DDSHU



- Contribuir a la diversificación, gestión y calidad de las ofertas en el deporte para todos (Educación Física, Actividad Física y Promoción de Salud, Recreación Física y Deporte masivo) desde la comunidad.
- Contribuir al establecimiento de hábitos saludables, al mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos
- Potenciar el papel del deporte en la formación integral de cubanos y cubanas.
- Consolidar la sostenibilidad de los resultados del deporte de alto rendimiento con énfasis en la preparación olímpica.
- Perfeccionar el proceso de preparación deportiva a largo plazo en las etapas de desarrollo básico motor (Reserva deportiva).

Objetivos específicos del Programa DDSHU



- **Perfeccionar el sistema de selección deportiva.**
- **Determinar las características de la población atlética del país (físicas - motrices, técnico- tácticas y psicosociales)**
- **Perfeccionar el proceso de formación continua del profesional de la Cultura Física y el Deporte.**
- **Elevar los niveles de eficiencia del sistema de educación deportiva.**
- **Fortalecer los vínculos Universidad-Comunidad con la integración de los profesores y estudiantes en las intervenciones de transformación de las localidades.**
- **Diversificar las ofertas de práctica de deporte y actividad física como vía para el desarrollo humano y de la localidad.**