

**GUÍA DE ESTUDIO**

ASIGNATURA: **PROBLEMAS SOCIALES DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

**CARRERA: CULTURA FÍSICA**

**COLECTIVO DE AUTORES**

**La Habana, 2021**

**Fundamentación de la asignatura**

La asignatura Problemas Sociales de la Ciencia y la Tecnología (PSCT) desde 2021 en adelante nombrada Estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad(ECTS), se introduce a partir de la implantación del Plan D. En este nuevo Plan, continuidad del Modelo de Perfil Amplio, se tiene muy en cuenta la necesidad de una formación general profunda que le permita al profesional resolver los principales problemas que se le presenten en las diferentes esferas de su futura actuación profesional teniendo en cuenta la importancia de los adelantos científicos, tecnológicos y sus impactos en el desarrollo del medio ambiente y la cultura física, desde una posición ética de compromiso y responsabilidad con el bien del ser humano.La asignatura es de 32 horas clases.

La presente guía está concebida para el autoestudio de la asignatura, este material está confeccionado por los profesores del colectivo de la asignatura. Comprende las temáticas y objetivos esenciales por cada encuentro así como la bibliografía básica y complementaria.

**Objetivos generales:**

1. Valorar las complejas interrelaciones ciencia tecnología, sociedad, desarrollo contribuyendo a elevar la responsabilidad del futuro profesional de la Cultura Física y el deporte desde una óptica humanista en el proyecto social socialista cubano

**Objetivos específicos tema No. 1:**

1. Caracterizar el campo de los estudios CTS.
2. Identificar el enfoque social de la ciencia como superación del enfoque tradicional.
3. Argumentar cómo a través de la historia, los factores sociales han influido en el desarrollo científico , particularizando cómo se ha dado este proceso en la cultura física
4. Explicar la dimensión social de la tecnología y su papel en el desarrollo social mediante un enfoque integral.
5. Analizar el desarrollo científico tecnológico desde una perspectiva histórica y social
6. Argumentar la importancia de la ética y el compromiso social para el desempeño de científicos y tecnólogos en el mundo actual, fuertemente influenciado por el desarrollo científico tecnológico.

**Objetivos específicos tema No. 2:**

1. Identificar a partir de la concepción dialéctico materialista del mundo los principales desafíos y las tendencias fundamentales del desarrollo de la ciencia y la tecnología en la actualidad.
2. analizar a partir del proceso de transculturación en el continente americano las características, etapas y problemas de la formación y desarrollo de la ciencia y la tecnología en América Latina y Cuba
3. Caracterizar el estado actual y las perspectivas del desarrollo científico-tecnológico en América Latina.
4. Caracterizar los papeles de la ciencia y la tecnología como procesos culturales en el desarrollo de América L atina y Cuba
5. Identificar las determinaciones políticas, económicas y militares en el desarrollo científico tecnológico y sus impactos sociales.
6. Fundamentar las prioridades y perspectivas del Sistema de Ciencia e Innovación Tecnológica particularizando en Cuba
7. Conocer las formas y características que asume la propiedad intelectual y los proyecto I+D a través de la importancia de su protección como patrimonio de la sociedad cubana.
8. Valorar los principales impactos ambientales que ha generado el desarrollo científico técnico y su influencia sobre la sociedad

**Objetivos específicos tema No. 3:**

1. Explicar la gestión del conocimiento y la tecnología.
2. Analizar la cultura tecnológica: desafíos de la ética científica y de los profesionales de la ciencia.
3. Explicar los principales problemas éticos del desarrollo científico tecnológico actual.

**Tema I: La ciencia y la tecnología como procesos sociales**

Temática 1.1: La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Imágenes y concepciones.de la ciencia y la tecnología.

Temática 1.2: Función social del conocimiento científico y tecnológico en la actividad deportiva. Temática 1.3: El nuevo paradigma científico tecnológico: desafíos de la ciencia y la tecnología en la cultura física y sus impactos sociales, medio ambientales y en el deporte.

Temática 1.4:Los desafíos de la ciencia y la tecnología en la cultura física.

**Tema 2: LA CIENCIA YLA TECNOLOGÍA EN AMÉRICA LATINA Y CUBA**

Temática 2.1: La ciencia y la tecnología y su desarrollo en América Latina.

Temática 2.2: La polaridad del desarrollo científico tecnológico mundial.

Temática 2.3: Limites del desarrrollo cientifico tecnológico.

Temática 2. 4:Política científico tecnológica en Cuba. Resultados.

Temática 2.5: El sistema de ciencia e innovación tecnológica del INDER.

**Tema 3: LA DIMENSIÓN ÉTICA DE CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.**

Temática 3.1:La ética de la ciencia y la ética del profesional de la ciencia.

Temática 3.2: La comunidad cientifica y la responsabilidad social y ética en la ciencia y la tecnología.

Temática 3.3: Principales problemas éticos del desarrollo científico tecnológico actual.

Temática 3.4: La defensa de la identidad nacional como parte de la responsabilidad social del profesional de la ciencia y la tecnología en la cultura física .

Temática 3.5: Los problemas éticos en el profesional de la cultura física y el deporte; dimensión medio ambiental y dimensión bioética.

**Bibliografía u otros recursos**

**TEXTOS BASICOS:**

1. La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Lo que la EC no debería olvidar. Nuñez, Jorge Ed. Félix Varela. La Habana . 1999.
2. Ciencia, tecnología y sociedad (1988- 1991), Castro, Fidel Ed. Política. La Habana. 1991.
3. Historia social de la ciencia. Bernal, J.D (2 tomos). Ed. Ciencias Sociales. La Habana. . 1986.
4. La estructura de las revoluciones cientìficas , Kuhn, T.S).. Fondo de cultura económica, UNAM. 1989.
5. Interpretación teórica de la ciencia , Nuñez, Jorge).. Ed. Ciencias Sociales. La Habana. 1989
6. Congresos del PCC
7. Lineamientos del VII Congreso del PCC
8. Agenda 2030
9. La Constitucion de la República de Cuba

**Otras fuentes bibliográficas**

1. Constitución de la República de Cuba
2. Documentos del VII Congreso del Partido, aprobados por el III Pleno del comité Central del PCC el 18 de mayo de 2017.
3. Problemas sociales de la ciencia y la tecnología , Gesocyt.*.* Ed. Félix Varela. La Habana. 1994
4. Ciencia y tecnología en Cuba. Sàenz, T. Y García E. Ed. Ciencias Sociales. La Habana. 1989.
5. Lage, agustín, La economía del conocimiento, editorial Academía, Cuba 2013. 303 páginas.
6. Pruna Goodgall, Pedro N., Historia de la ciencia y la tecnología en Cuba, Ed. Cientifico técnica, La Habana, 2014. 283 páginas.
7. Nueva Empresa, Revista Cubana de gestión Empresarial, volumen 9, No. 3.
8. Balance de la ciencia mundial, informe UNESCO 2010.

**Método:**

Trabajo independiente con el material bibliográfico.

**Evaluación:**

La asignatura evaluará a través de la entrega de un trabajo investigativo vinculado con el perfil profesional de la carrera, teniendo en cuentacada una de las temáticas enunciadas.

**Nombres de los miembros del colectivo de Asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **Categoría docente** | **Categoría científica** |
| **MSc. Carmen Fernández Gárciga** | **Auxiliar** | **Máster** |
| **MSc. Maylín Caraballo Rodríguez** | **Auxiliar** | **Máster** |
| **MSc. Ileana Ross Calderón** | **Auxiliar** | **Máster** |
| **MSc. Pedro Miguel Crespo Sánchez** | **Asistente** | **Máster** |

**Contactos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y apellidos** | **Correo** | **Móvil** | **Teléfono** |
| **MSc. Carmen Fernández Gárciga** | **carmenfg@uccfd.cu** | **56432282** | **77674473** |
| **MSc. Maylín Caraballo Rodríguez** | **maylincr@uccfd.cu** | **52859803** | **78813495** |