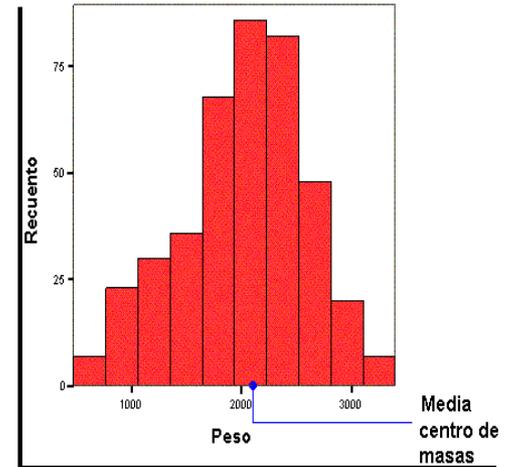


INFORMÁTICA



y



ANÁLISIS DE DATOS

**Asignatura: Informática y Análisis
de Datos**

**Disciplina: Métodos de Análisis e
Investigación en la Cultura Física.**

Departamento: Ciencias Básicas.

Año: 1ero. Tipo de curso: CRD.

La asignatura Informática y Análisis de Datos en la Cultura Física y el Deportes se interrelaciona con el resto de las disciplinas de la carrera y es una *valiosa herramienta para la solución de problemas vinculados con las cuatro esferas de actuación del profesional*, lo cual contribuye al desarrollo integral que se pretende lograr en los futuros egresados. Constituye por sus contenidos un sistema investigativo dentro del departamento.

Esta asignatura sienta las bases para reforzar las habilidades en la PC con los diferentes Software que serán de utilidad para el desarrollo del pensamiento lógico de los estudiantes y su posterior aplicación con software estadísticos profesionales.

Objetivo de la Asignatura

Aplicar en su actividad profesional conocimientos, aptitudes y actitudes de orden investigativo orientadas al desarrollo en la Cultura Física y el Deporte con el empleo de los recursos de la Informática y Análisis de Datos elevando con ello sus habilidades profesionales en esta área, desde el autoaprendizaje, la responsabilidad y rigor científico.

Habilidades Principales

Generales:

- Recopilación información científica utilizando las posibilidades que le da la red.
- Recopilar información relacionada con la actividad física, creando bases o tablas de datos para organizarla.
- Procesar, resumir y presentar los datos, aplicando técnicas estadísticas utilizando la aplicación Excel y/o un paquete estadístico, en tablas y gráficos.
- Crear presentaciones electrónicas para apoyar la defensa de sus trabajos.

Habilidades Principales

Como profesor de Educación Física:

- Comparar los momentos en que se realizan las pruebas de eficiencia física en cada uno de sus grupos, a través de dos ó más mediciones.
- Comparar sus grupos de manera independiente, para comprobar la eficiencia de un cambio en una o varias capacidades físicas, tomando uno como experimental y los restantes de control.
- Determinar entre qué parejas de variables existe relación significativa.

Habilidades Principales

Como entrenadores deportivos:

- Comparar los resultados del entrenamiento, a través de las mediciones realizadas a los atletas en momentos diferentes de sus respectivos mesociclos de entrenamiento.
- Realizar un cambio en los métodos de entrenamiento y comparar dos o más grupos de atletas, considerando un grupo experimental y los restantes de control.
- Determinar entre qué parejas de variables existe relación significativa.

Sistema de Evaluaciones

SEMANA NÚMERO	ACTIVIDADES	OBLIGATORIO
Permanente	Preguntas de control .	Si
2	Entrega Trabajo Extraclases 1 (TE1)	Si
6	Entrega Trabajo Extraclases 2 (TE2)	Si
8 (1ra Conv.)	Entrega del Trabajo Final (TFI)	Si
10 (2da Conv.)	Entrega del Trabajo Final (TFI)	Suspensos 1era Conv.
11 (3ra Conv.)	Entrega del Trabajo Final (TFI)	Suspensos 2da Conv.

Tareas Extraclases

TIPO Y NÚMERO	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	SEMANA ORIENTA	SEMANA ENTREGA
TE 1	Búsqueda y Tratamiento de la información.	1	2
TE 2	Procesamiento, resumen e interpretación de datos.	3	6
TFI	Tarea Final Integradora (integra todos los contenidos de la asignatura y de otras)	1	8 o 9

LEYENDA:

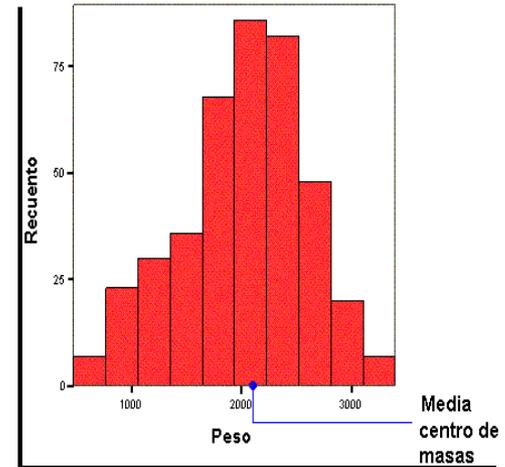
TE: Tarea Extraclase.

TFI: Tarea Final Integradora

INFORMÁTICA



y



ANÁLISIS DE DATOS