# UCCFD “Manuel Fajardo”

**Guías de Estudio: Curso por Encuentros.**

**Asignatura: Economía Política. Tema: II**

**Marxismo- Leninismo, enriquecido por sus continuadores, aporta los fundamentos para que los futuros egresados puedan orientarse y actuar, con amplia visión e independencia en su quehacer pedagógico personal y social. El Tema:II, dedicado al análisis del proceso de construcción del socialismo en Cuba y de otras experiencias internacionales, aporta conocimientos de gran valor en la preparación del futuro profesional de perfil amplio, necesitado de una profunda preparación técnica que le posibilita el dominio de las esencias de su profesión, apropiarse de la metodología del trabajo científico- investigativo, en el que se conjugan una rica y compleja cultura dialéctica- materialista, humanista, holista, general e integral, con firmes convicciones ético-políticas-ideológicas revolucionarias, sustentadas en la ideología, martiana , marxista- leninista y fidelista de nuestra Revolución lo que responde a las necesidades que demanda el desarrollo de la práctica social en el ámbito de la cultura física, en el escenario nacional, regional y mundial. La visión académica , metodológica y científica docente responde al encargo social que el Partido Comunista de Cuba y la Revolución socialista han trazado en los objetivos de la Primera Conferencia Nacional y en los documentos del VI y VII congresos y sus Lineamientos de la Política Económica y Social adoptados.**

**Se introduce el programa de la asignatura orgánicamente y en correspondencia con los objetivos y sistemas de contenidos, el pensamiento social latinoamericano, haciendo énfasis en el contexto histórico-concreto en que tuvieron lugar las problemáticas de estudio sobre Cuba. Se resalta a través de la lógica del sistema de conocimientos y con los métodos y medios didácticos, la génesis del pensamiento marxista latinoamericano y de liberación nacional sobre asuntos tan importantes como las luchas contra el colonialismo y el neocolonialismo en la región, contra el papel hegemonista del imperialismo yanqui, y la necesidad de aplicar todas las fuentes teóricas con genuina raíz identitaria de nuestros pueblos.**

**OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

* **Fundamentar, de forma crítica y creadora, sobre la base del objeto y el método de la economía política marxista y Leninista, martiana y tercermundista, la esencia explotadora universal y depredatoria del capitalismo, teniendo en cuenta sus cambios en la contemporaneidad, su incapacidad para solucionar los graves problemas de la humanidad, así como la necesidad de su transformación (superación) revolucionaria hacia una sociedad mejor.**
* **Fundamentar la necesidad objetiva de la transición socialista como vía para la superación de las contradicciones del capitalismo contemporáneo y como condición del desarrollo civilizatorio humano, aplicando la concepción marxista y leninista en forma creativa, productiva, conforme al desarrollo del pensamiento social cubano, criticando las concepciones burguesas, las reaccionarias e identificándose con las causas populares del mundo.**
* **Analizar la esencia socioeconómica, las contradicciones y tendencias del sistema de relaciones de producción en el proceso de transición al socialismo y sus características en Cuba, teniendo en cuenta las experiencias internacionales, con independencia y espíritu crítico, con enfoque humanista, comprometido  con la causa del pueblo cubano y de los hombres que luchan por un mundo humano en la actualidad.**

TEMA II: Construcción del Socialismo.

Contenido:

* **Premisas objetivas y subjetivas para la revolución socialista que se gestan en la sociedad capitalista. Ideas fundamentales de los clásicos sobre el ideal socialista y comunista.**
* **Proceso de socialización socialista de la producción y la propiedad.**
* **Propiedad y heterogeneidad socioeconómica.**
* **Estructura del sistema de relaciones de producción en la construcción del socialismo en condiciones del subdesarrollo. Producción, distribución, reproducción del sistema de producción. Justicia social y desarrollo humano.**
* **La experiencia cubana e internacional en la construcción del socialismo**

**Bibliografía básica del Tema: II**

* **Lecciones de Economía Política de la Construcción del Socialismo**, Colectivo de autores. ENPES, MES 1992, 427 páginas.
* **Economía Política de la construcción del socialismo. Colectivo de Autores, Editorial, ENPES, MES, 2000.**
* **Lecciones de la Construcción del Socialismo y la contemporaneidad**. **Colectivo de autores, ENPES, MES, 1992, 400 páginas.**
* **Manuscritos Económicos y filosóficos de 1844 C. Marx, Editora Política 1965, 219 páginas.**
* **Manifiesto del Partido Comunista, Marx- Engels, Editorial. Progreso 1973, 89 páginas.**
* **Anti Duhring, F. Engels Editora Pueblo y Educación, 1977, 311-382 páginas.**
* **MATERIALES DEL PCC.**
* **REVISTAS ESPECIALIZADAS Y OTROS DE ACTUALIDAD.**
* **costitución de la República de cuba. La habana 2019.**

**Encuentro 9 y 10. De la prehistoria a la historia social humana consciente. En busca del hombre, por el camino del mejoramiento humano.**

**OBJETIVOS:**

1. **Analizar las premisas que se generan en la sociedad capitalista en su desarrollo, que condicionan la necesidad de la Revolución Socialista, teniendo en cuenta las concepciones de Marx, Engels y Lenin sobre la necesidad de la sustitución del capitalismo como sistema social.**
2. **Explicar las principales transformaciones que hay que realizar en el período de transición del capitalismo al socialismo en cualquier país que emprenda esta vía de desarrollo, con concepciones marxistas- leninistas.**
3. **Explicar las transformaciones realizadas en Cuba en la etapa inicial de la transición y extenderlo donde sea factible hasta la actualidad y definir aportes de Cuba. ( historia )**
4. **Analizar lógicamente el efecto provocado por las transformaciones históricas realizadas en el sistema de relaciones de producción producto de la revolución de carácter socialista. Destacar el Papel del Estado, del Partido y del hombre trabajador, de la sociedad civil, especialmente de los sindicatos.**
5. **Analizar la heterogeneidad socioeconómica y política derivada de las transformaciones realizadas en este período.**

### CONTENIDO

1. **Premisas teóricas y metodológicas para la revolución socialista, y las ideas de los clásicos sobre el ideal socialista y comunista.**
2. **Proceso de socialización formal, legal, con fines socialistas de la producción y la propiedad. Propiedad y heterogeneidad socioeconómica.**
3. **La socialización real a partir del análisis de análisis del proceso de producción en la construcción del socialismo. La propiedad social estatal socialista de todo el pueblo sobre los medios de producción. Ventajas y contradicciones**
4. **Estructura del sistema de las relaciones de propiedad en la construcción del socialismo en**

 **condiciones de subdesarrollo.**

 **Propiedad y heterogeneidad**

 **Socioeconómica.**

##### DESARROLLO.

 En este encuentro estudiarán el proceso de establecimiento de las relaciones de producción propias del socialismo, teniendo en cuenta las principales ideas del Marxismo Leninismo sobre el ideal socialista y comunista, así como los debates al respecto. En este proceso de establecimiento de las nuevas relaciones de producción se hace necesario la realización de transformaciones socioeconómicas y políticas (tanto en la base económica como en la superestructura política, jurídica y en las demás formas de la conciencia social) en el momento inicial del período de transición (construcción del socialismo) y en los momentos posteriores de la construcción socialista.

Es bueno conocer los debates sobre el proceso de construcción del socialismo.

 **Al abordar este tema se hace necesario iniciar por el análisis de las premisas materiales y espirituales (objetivas y subjetivas) que se van gestando en la sociedad capitalista en su desarrollo, que condicionan la necesidad de una revolución social, de carácter socialista, y que, en su desarrollo sea capaz de resolver, de eliminar paulatinamente las contradicciones económicas y sociales generadas por el régimen anterior. Tienen que tener en cuenta que este proceso es complejo, contradictorio y por lo general largo en el tiempo.**

 **La forma en que en que se realizaré esta revolución dependerá de las condiciones históricas concretas de cada país.**

 **Capítulo: 1 Capitulo: 3 Lecciones de economía Política de la construcción del socialismo. Páginas 19-21.**

 **Capitulo: 3 Lecciones de economía Política de la construcción del socialismo.**

 **Capítulo: 2: E. Política de la construcción del Socialismo. Pág. 55.**

 En los temas de FILOSOFÍA Y SOCIEDAD y en la primera parte de la ECONOMÍA POLÍTICA que trató sobre el modo de producción capitalista, han tenido ocasión de analizar algunos de LOS DEBATES SOBRE LA INEVITABILIDAD DEL CAMBIO DEL SISTEMA CAPITALISTA POR EL SOCIALISMO Y posteriormente EN TEORÍA SOCIOPOLÍTICA tendrán la necesidad de resolver este PRIMER DEBATE HISTORICO, dilema que ocupa hoy a numerosos científicos sociales, y a los estadistas, partidos políticos y personalidades progresistas del mundo.

 **Principales concepciones de los Clásicos del marxismo – leninismo sobre el ideal del socialismo y el Comunismo.**

 **Debes resumir las ideas de Marx, en la Ideología Alemana, capítulo I, los Manuscritos Económicos y filosóficos de 1844, , en los Fundamentos de la Critica de la Economía Política Tomo I y II, la Sección I de El Capital sobre el fetichismo mercantil, el último aspecto del capítulo 24 sobre la acumulación capitalista y la ley de la negación de la negación., la Crítica al Programa de Gotha, los escritos de F. Engels sobre Principios del comunismo, del socialismo utópico al socialismo científico, y de Lenin, numerosos trabajos sobre la construcción del socialismo: una gran iniciativa, el papel de los sindicatos, las tareas inmediatas del poder obrero- campesino.**

**Pudieras consultar Martí en la Universidad, página 48-50. Ver Power Point sobre la necesidad de la Revolución socialista.**

 **Para responder al segundo objetivo, debes partir de la necesidad de la revolución comunista. Ahora trata de colocarte en las condiciones de un país donde triunfa un movimiento revolucionario popular y determinar las transformaciones que necesita llevar a cabo para cambiar el régimen económico, político – social, o sea, todas las bases esenciales o fundamentales para comenzar un proyecto o modelo nuevo de relaciones humanas, todavía sobre bases clasistas.**

 **Deberás consultar - las Lecciones de Economía Política de la construcción del socialismo capítulo IV. Ver también,- E.P de la construcción del socialismo, capítulo IV**

**-Iván Oleinik, Economía Política del Socialismo, Parte I. pp. 96-119. Puede ser utilizado por tratarse de un capitulo escrito conforme a la realidad de nuestro país.**

**- Carlos Rafael Rodríguez, Cuba en el tránsito al socialismo,- El manifiesto del Partido Comunista (medidas propuestas al proletariado al momento del triunfo revolucionario) en Marx, Engels, Lenin, Sobre la Sociedad Comunista, Editorial Progreso.**

 **Al responder el tercer objetivo, deberás abordar las características que estos cambios tuvieron en las condiciones de nuestro país. Es decir deben conocer las transformaciones realizadas en cuba en los momentos iniciales de la Revolución, sus características Ver Economía y Desarrollo # 63. Consultar el capítulo arriba indicado del libro Lecciones de la Economía Política de la construcción del socialismo y otros textos sobre este aspecto.**

 **Consultar:** **Economía Política de la Construcción del Socialismo. Pág. 98 -143.**

#  El proceso de socialización real deberá estudiarse hasta llegar a la comprensión plena de la comparación lógica de la fórmula general del capital, estudiada en el primer tema de la asignatura (Economía política del modo de producción del capitalismo) , y lo estudiado en el epígrafe anterior sobre lo que significa *históricamente,* la supresión negativa de la propiedad privada ( mediante el uso de la violencia expresada en la expropiación violenta ejercida por el Estado o la revolución, por medio de una “ violación despótica del derecho de propiedad burgués (Marx), como representante de las clases trabajadoras que han tomado el poder político, a partir de las medidas y cambios que necesariamente se tienen que llevar a cabo en la Base ( estructura económica) y la superestructura , y, *lógicamente,* la superación positiva de la propiedad privada, que será realizada *gradualmente* a partir del trabajo social desde el comienzo de la instauración de las relaciones de producción de nuevo tipo a través de las relaciones económicas y *técnico-organizativas* dentro del PROCESO DE PRODUCCION QUE NECESARIAMENTE TIENE QUE CONTINUAR llevándose a cabo PARA MANTENER LA REPRODUCCION (DESARROLLO) ECONOMICO – SOCIAL, misma de los habitantes del país , en la nueva etapa del desarrollo social que se inicia y que el entusiasmo que provoca la revolución en su principio a veces hace que los propios dirigentes y trabajadores atareados en la misión de aplastar la resistencia de las clases explotadoras y sus aliados internos y externos, olvidan con demasiada frecuencia y por tiempo prolongado, excepto durante el mandato de Lenin.

 **Al plantearse la solución de esta problemática, se presentan numerosos aspectos teóricos metodológicos que llevan el análisis hacia** *el* descubrimiento de las principales tendencias y leyes propias de la nueva formación económico- social naciente con la toma del poder del Estado por el proletariado( los trabajadores) : dictadura del proletariado y la **reorganización social consciente** de la nueva sociedad llamada de transición del capitalismo al socialismo, la que conserva en su seno, según Marx y Lenin, los rasgos y las cualidades de ambas formaciones sociales: del capitalismo **vencido, pero no aniquilado y el comunismo naciente.**

 **El análisis histórico- lógico del proceso de producción, de creación y desarrollo de la nueva sociedad, les demostrará que en el periodo de transición, la producción tiene un carácter social planificado PERO TODAVIA mercantil, sin que las fuerzas humanas de trabajo tengan el carácter de mercancías que tenían en al anterior modo de producción, pero que conservan todavía el carácter asalariado, sustentado en diversas contradicciones que se revelaran en el estudio minucioso de cada categoría y relación social que se desprende de la nueva fórmula general DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN Y REPRODUCCIÓN REAL.**

**Deberán partir del análisis lógico siguiente:**

**La formula general del capital, que engloba los procesos de producción y circulación se expresa así:**

##  *MP*

##  *1. D- M P... M’ – D’*

##  *FT (T)*

**Todas las relaciones fundamentales entre el capital - trabajo asalariado mercantil se pueden y se deducen sintéticamente en este movimiento, que por esencia es interminable: ya que se trata de la substantivación del valor, que no encuentra límites en su expansión.**

**La revolución dirigida al cambio social que históricamente se ha expresado en las transformaciones revolucionarias analizados en el Encuentro anterior tiene que expresarse ahora en el cambio de sustancia: El comienzo real de la abolición económica *de la relación capital - trabajo asalariado mercantil.***

Usted deberá operar la abolición negativa de las relaciones basadas en el capital trabajo asalariado mercantil, ¿Cómo aparecerá esta gráficamente?

##  MP C

## 2. D- M … P… M’ – D’

 ***FT (T) V***

Nota: Deberán tachar con una línea transversal encima de las letras D- M...M’- D’. , expresión gráfica de las medidas adoptadas por el Estado relacionadas con *la expropiación* de la propiedad burguesa y de esta propia clase en su manifestación económica: capital dinero, industrial, comercial, etc. La forma social de la…P… C...) capital constante y V (capital variable=

**Las transformaciones operadas solamente tienen validez potencial y alcanzarán solidez histórica si producen una radical revolución en la manera de producir, distribuir e intercambiar en el productor directo y principalmente en las relaciones entre los hombres (trabajadores, en este primer período).**

***La formula quedaría así:***

 **FT**

**3. … P …**

 **MP**

 **Como señaló C. Marx: con la abolición de la propiedad privada basada en el capital trabajo asalariando mercantil burgués *termina* la prehistoria y *COMIENZA* la historia social, verdaderamente humana del hombre en nuestro planeta.**

**TENEMOS AQUÍ LA PROPIEDAD SOCIAL natural SOBRE LOS MEDIOS DE PRODUCCIÓN.**

**REFLEXIONE CONCIENZUDAMENTE EL SIGNIFICADO DE ESTE CONCEPTO.**

**Después continué este análisis al pie de la letra, y se dará cuenta que con ella tendríamos la impresión, a primera vista, de que AL DÍA SIGUIENTE de la revolución que enarbola fines e ideales socialistas(comunistas) y lleva a cabo medidas radicales de expropiación de la propiedad capitalista burguesa, tenemos una forma de sociedad natural, donde sus elementos, su célula técnico material son las fuerzas productivas y las relaciones de producción social naturales, una verdadera autogestión social, un retorno o recomienzo de la historia a la altura de nuestro tiempo. Ver Carlos Marx, Manuscritos económicos y filosóficos de 1844. Pp.105-120, un pasaje citado por el Che en su escrito sobre el Sistema Presupuestario de Financiamiento que se estudiará más adelante.**

 **SE TRATA DE QUE EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO TIENE EN SU COMIENZO, EN SU BASE técnico material y humana Y EN SU ESENCIA SOCIAL MÁS PROFUNDA, EL FIN COMO IDEALIDAD.**

**Esta peculiaridad ha conducido a numerosas confusiones en la práctica y en la teoría revolucionaria del proceso de construcción del socialismo, provocando una tendencia idealista, utópica acerca del nuevo sistema de producción aun inmaduro, en ciernes, potencial, como expresaría Carlos Marx.**

 **Para darnos cuenta de ello, debemos proseguir nuestro análisis de la formula general del proceso de producción social, hasta que nos percatemos y encontremos la real forma del ser histórico, concreto de la sociedad que emerge de la revolución del proletariado, de los obreros en alianza con los campesinos trabajadores y demás trabajadores intelectuales y fuerzas progresistas, el que se presenta de esta otra manera, que es la verdadera y adecuada al nivel de desarrollo de las fuerzas productivas. La fórmula entonces queda así:**

##  *MP*

## *4. E / e / ...P…. donde,*

 **FT (T)**

**E= Estado**

**e= Empresas de este sector.**

**Desarrollar desde aquí las formas nuevas de socialización de la propiedad y de la aparición necesariay el nuevo papel del Estado EN LA ECONOMÍA Y LA SOCIEDAD, Ustedes deberán analizar en este momento: EL ESTADO Y SU PAPEL, LOS RASGOS FUNDAMENTALES, las ventajas y desventajas, CONTRADICCIONES que surgen de la ley del efecto reflejo de la representación.**

**EL PAPEL DEL PARTIDO COMO DIRIGENTE SUPERIOR DE LA SOCIEDAD Y EL ESTADO y por qué debe representar este rol en la nueva sociedad en construcción, EL PAPEL DE LOS SINDICATOS, etc., todo lo que posteriormente se convierte en una de las causas fundamentales para la existencia de las relaciones mercantiles y monetarias, que reaparecerán a partir de estas condiciones emergentes de la nueva forma de relación social predominante de la producción. De aquí se desprende también la NECESIDAD y papel de la Empresa, que veremos extensamente posteriormente.**

 **Deberás CONCLUIR analizando que la forma de propiedad que se deriva de esta forma histórico concreta que no es otra que la propiedad social estatal socialista de todo el pueblo sobre los medios fundamentales de producción( PSESTP/MP) . Y no la PROPIEDAD SOCIAL a secas, sin apellido, por decirlo de una manera inteligible, como vulgar y popularmente se expresa. Deberás estudiarla aparte.**

 **Al lado de esta forma principal, existen otras formas de propiedad características de esta etapa. Deberás precisarlas ya que forman parte de la Estructura del sistema de las Relaciones de producción en la construcción del socialismo en condiciones de subdesarrollo, con lo que se demuestra la llamada heterogeneidad socioeconómica o sea, los diferentes tipos de propiedad y de clases que las representan social y jurídicamente que surgen, existen y / o sobreviven en este período del desarrollo social.**

 **Sobre este carácter heterogéneo desde el punto vista socioeconómico y político del proceso de construcción del socialismo. Consultar:**

**. Constitución de la República de cuba. Artículos 18, 22 – 30.**

**. Conceptualización del modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista. Capítulo 2. El sistema de formas de propiedad sobre los medios de producción.Pág.5-8**

**. V.I. Lenin «Sobre el Impuesto es Especie» en obras escogidas en tres tomos, t-3 pág.604-9.**

**. V.I. Lenin « La Economía y la Política en la época de la Dictadura del proletariado. » en obras escogidas en tres tomos, t-3 pág.289.**

 **Como parte de este estudio precisar la forma en que se refleja la cuestión de la propiedad en la historia del pensamiento económico cubano desde los siglos XIX, XX y XXI.**

**LA BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL.**

**Lecciones de la economía política de la construcción del socialismo, capítulos V, VI y VII.**

**CAPITULO:Sobre la formación y despliegue de las relaciones socialistas de producción. En el texto, no obstante servir de guía, deberá analizarse críticamente puesto que liga conceptos de la teoría y práctica de la transición y de la sociedad comunista, humana y natural, no política, sin clases.**

**Él capítulo: *aborda* la necesidad de las relaciones mercantiles y monetarias en el período de transición del capitalismo al socialismo.**

**Deben estudiar también de forma acuciosa del Che Guevara: del libro Temas económicos: Acerca del sistema presupuestario de financiamiento de las empresas, sobre el valor, la planificación socialista: su significado, entre otros artículos polémicos de losaños 60..**

**Economía Política de la construcción del Socialismo, capitulo 3,4.5.**

 **Para estudiar este objetivo, deberás avanzar seguidamente en el completamiento de las relaciones que se establecen gradualmente hasta la PRODUCCION, o la NUEVA *FORMA DE UNIÓN* DE LOS factores de la producción, ESTUDIAR EL CAPITULO V DEL TEXTO LECCIONES... *FACTORES* DE *TODA PRODUCCIÓN* Y extraer de él todo lo relacionado con los rasgos del trabajo, su nuevo carácter, el trabajo asalariado de nuevo tipo, no mercantil ( es decir, no derivado de la *compra venta de la fuerza de trabajo como mercancía*), sino de las condiciones históricos – sociales y materiales de existencia, las leyes, métodos y sistemas propios del modo de producción planificado de creación de mercancías con fines de socialización socialista y de satisfacción de las necesidades solventes y efectivas de todos los miembros de la sociedad en proceso de construcción socialista, QUE CONLLEVA QUE EL TRABAJO NECESARIO VUELVA AL PRODUCTOR EN FORMA MONETARIA Y DE OTRAS FORMAS EN FORMA DE PAGO POR EL TRABAJO FLUIDO Y PRETERITO.**

***PREGUNTAS DE AUTOCONTROL***

**1. ¿Cuáles son las principales premisas materiales y espirituales que se generan en el desarrollo del capitalismo y que condicionan la realización de la Revolución socialista?**

**2. ¿Cuáles son las ideas fundamentales de los clásicos sobre el ideal socialista y comunista.**

**3¿Cuáles son las principales transformaciones que hay que realizar en el período de transición del capitalismo al socialismo en cualquier país que emprenda esta vía de desarrollo con concepciones marxistas- leninistas y Como se llevaron a cabo en cuba?**

 **4. Comparar los rasgos del proceso de producción de la sociedad en transición al socialismo y los del capitalismo.**

**Encuentro: 11** La regulación de la Economía en la etapa de construcción del socialismo.

 **Objetivo**: Explicar el significado de la regulación planificada de la economía y la necesidad de utilización de las relaciones monetario -mercantiles para impulsar el desarrollo económico y social del país.

**Contenido:** el desarrollo planificado de la Economía y el uso de la Relaciones monetario mercantiles durante la construcción del socialismo.

**Bibliografía:**

**- Economía Política de la Construcción del Socialismo. Colectivo de autores. Pág. 21-27 y 212-225.**

**- Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista. Pág.8-9.**

**- Constitución de la República de Cuba. Artículo 18,19,20 y 27.**

**- Ernesto Che Guevara «La planificación socialista. Su significado», en el gran debate sobre economía en Cuba 1963-64.**

**- La Planificación en el Socialismo: su importancia y actualidad para nuestra economía. José Luís Rodríguez. Tres artículos en Cubadebate.**

 La propiedad estatal socialista de todo el pueblo, como forma de propiedad fundamental, determina los rasgos esenciales de las relaciones de producción en la etapa de construcción del socialismo. De esta forma determina la forma que asumen los factores de la producción y la forma específica de su unión, la finalidad de la producción y el carácter planificado de la economía, así como la forma específica de distribución de los resultados productivos.

 En el encuentro anterior se abordó el proceso de producción, sus factores que interviene en el proceso productivo, su finalidad, y se hizo referencia al carácter planificado de este proceso. En este encuentro se hará énfasis en el proceso de regulación de la economía en esta etapa de construcción del socialismo, donde la planificación jugará un papel determinante.

 Deben partir de la comprensión de que la regulación de la economía está presente en todas las sociedades, aunque cambie la forma y la finalidad de su realización.

 En las condiciones de la producción mercantil simple la regulación se efectúa a través del mercado, donde la ley del valor actúa como principal instrumento regulador y lo hace espontáneamente ¿Cómo se realiza este proceso de regulación?

¿Cómo se regula la producción en el capitalismo?

 En la sociedad capitalista se produce una combinación de la regulación consciente (planificada) con el mercado (espontánea), donde el regulador principal seguirá siendo el mercado- pero está presente la regulación consciente.

¿Producen los monopolios para un mercado desconocido? ¿puede abarcar toda la producción social esta regulación? ¿Elimina la espontaneidad? Deben comprender que aunque la regulación de la economía sea una necesidad y que al aparecer elementos de una regulación consciente, ésta no se hace en interés de toda la sociedad, sino en interés de los monopolios.´

 La regulación planificada de la economía es una necesidad del desarrollo de las fuerzas productivas como resultado del proceso de concentración y centralización de la producción y del capital. Esta exigencia está presente en las condiciones del capitalismo monopolista y más aún en el CME. Deben preguntarse:

¿Esta necesidad se puede materializar en las condiciones del capitalismo?, ¿por qué?

Deben preguntarse entonces: Qué sucede en las condiciones de la construcción del socialismo? ¿Está presente la necesidad del desarrollo planificado ya gestado en las condiciones del capitalismo, pero? ¿es posible hacerlo? Si, gracias a la existencia de la propiedad socialista estatal de todo el pueblo, resultado del proceso de socialización. La propiedad socialista, por su naturaleza, implica la regulación planificada, por tanto, solo en las condiciones de su dominio pleno es posible una regulación de la producción social por la sociedad, a escala de toda la sociedad y en interés de toda la sociedad.

 Lo que distingue a la planificación socialista y que la diferencia de la que se realiza en el capitalismo está en el hecho que se realiza a escala social, por y para la sociedad. Al analizar la planificación y su significado, en el proceso de construcción del socialismo resulta necesario tener en cuenta el pensamiento de Ernesto Che Guevara, para el cual ésta constituye la razón del ser del socialismo…

 Este significado está presente en el Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista, donde se plantea, que la planificación socialista se define como la categoría rectora, definitoria del sistema de dirección de la economía, **a través de la cual se diseñan los objetivos a alcanzar**. Da prioridad al desarrollo estratégico, es **centralizada**, **participativa** y **diferenciada por instancias**. Capítulo 3 párrafo 214.

 La consulta del tabloide referido a la conceptualización del Modelo Económico y …, les permitirá explicar las ventajas del plan sobre el mercado y por que constituye el instrumento fundamental para lograr los objetivos e socialismo.

 En el libro de texto a su disposición sobre la EP de la construcción del socialismo (está orientado arriba dentro de la literatura a utilizar) podrán encontrar el perfeccionamiento de la planificación en Cuba a partir de los años 90, en la conceptualización del modelo. También a su disposición, se analiza el lugar, alcance y significado de la misma

 En el power point sobre la regulación de la economía en la etapa de construcción del socialismo usted encontrará enumeradas algunas de las ventajas, limitaciones y algunas de las acciones de perfeccionamiento de la planificación en Cuba.

 Hasta ahora han podido apreciar la necesidad del desarrollo planificado, su significado, ventajas, limitaciones y su perfeccionamiento, así como su lugar dentro del sistema de dirección de la economía en la conceptualización del modelo económico cubano. Sin embargo a la par de la planificación, se hace necesario el uso de las relaciones monetarias y mercantiles, las que no están presentes durante la construcción del socialismo y junto a la planificación pueden contribuir al desarrollo económico del país, pese a su carácter contradictorio.

 En su libro de texto pueden encontrar la polémica sobre el uso de estas RMM, durante la construcción del socialismo, las causas de su existencia y las particularidades de su accionar en esta etapa de construcción de la nueva sociedad. **Economía Política de la Construcción del Socialismo. Colectivo de autores. Pág.144 – 57.**

También el power point sobre la regulación de la economía durante la construcción del socialismo, puede encontrar estos aspectos.

 En los documentos del PCC aprobados en el VII congreso, y que aparecen en el tabloide, como parte de la actualización de nuestro modelo económico y social, en el capítulo: 3 encontrarán las consideraciones referidas a las funciones y límites de su accionar, así como su lugar dentro del sistema de dirección planificada de la economía.

**PREGUNTAS DE AUTOCONTROL:**

**.** Refiérase a las ventajas que ofrece una economía planificada frente a la regulación a través del mercado. Tenga en cuenta el enfrentamiento a las crisis económicas, epidemias, guerras, etc.

. Argumente la necesidad de combinar la regulación planificada de la economía con la utilización de las relaciones monetario –mercantiles en la etapa de construcción del socialismo. Utilice el tabloide «Conceptualización del Modelo Econ. y Social Cubano de Desarrollo Socialista». Pág.8 - 9

**ENCUENTRO 12. LAS RELACIONES DE DISTRIBUCIÓN EN EL PROCESO DE CONSTRUCCION DEL SOCIALISMO**

# OBJETIVOS

- Explicar la forma más adecuada de distribución de los bienes de consumo en la sociedad en construcción del socialismo, su materialización en Cuba, de manera simple y que permita llevar a la práctica en su esfera de actuación, teniendo en cuenta sus ventajas, contradicciones y soluciones futuras.

 CONTENIDO: Las relaciones de distribución de los bienes de consumo en la sociedad de transición del capitalismo al socialismo. La distribución a través de los Fondos sociales de Consumo.

DESARROLLO Y METODOS DE ESTUDIO

 **Partir del hecho de que los productos del trabajo tienen que ser distribuidos con la finalidad de satisfacer las necesidades del consumo personal y productivo. En este caso, (que analizaremos ahora), se trata de determinar la forma histórico-concreta de distribución de tos bienes de consumo más conveniente para la etapa de transición del capitalismo al socialismo (conocida como de construcción del socialismo).**

**Deberán consultar:**

**. Economía Política de la construcción del socialismo. Colectivo de autores. Pág. 158-177**

**. «Crítica al Programa de Gotha» C. Marx y F. Engels. En O.E en tres tomos T: 3 pág. 12-15.**

**. «El Estado y la Revolución» V.I. Lenin. En O.E en tres tomos Tomo: 2 pág. 362-365.**

**. Constitución de la república de Cuba. Artículo 31**

**. Leer capitulo VII de Lecciones de la Economía Política de la Construcción del Socialismo.**

**. Conceptualización del modelo económico y Social cubano de Desarrollo Socialista. Capítulo: 4 -Política Social.**

 **La consulta de la literatura orientada le permitirá comprender que la forma de distribución de los bienes de consumo, que se ajusta a la etapa de construcción del socialismo, es la distribución según el trabajo aportado por cada trabajador. Esto significa que cada trabajador participara en la producción social en correspondencia con sus capacidades fiscas e intelectuales, pero recibirá en correspondencia con el trabajo realmente aportado, con el trabajo realizado. Esto significa que lo que se retribuye (paga) no es la capacidad para trabajar, sin el trabajo aportado, su contribución a la sociedad.**

 **Usted deberá ser capaz de argumentar por qué no es conveniente la distribución igualitaria (significa que todos los trabajadores deben recibir lo mismo, independientemente de su aporte), y por que tampoco es posible distribuir según las necesidades de cada ciudadano (cuales son las limitaciones en este caso). Deberán comprender que la distribución debe contribuir a la satisfacción de las necesidades de cada trabajador y de esta forma reproduce sus capacidades de trabajo, pero también sebe ser un instrumento para elevar la producción, la productividad del trabajo, por tanto debe servir a la producción, ser un arma al servicio de esta.**

 **Es importante comprender el significado de esta forma de distribución (según el trabajo) para la producción social, para productividad del trabajo y la creación de más riquezas. También su significado individual, es decir para cada trabajador. La distribución según el trabajo tiene en cuenta la cantidad, la calidad, la importancia y las condiciones en que se realiza el trabajo. Esta forma de distribución se materializa a través del salario que recibe cada participante en la producción social.**

 **Consultar el proceso de reordenamiento monetario emprendido en cuba este 2021 en lo referido al trabajo, los salarios, la seguridad y asistencia social.**

 **Esta distribución en correspondencia con el trabajo aportado no garantiza la igualdad social, ni es recomendable, dadas las desigualdades en el aporte individual. Estas desigualdades se producen, en primer lugar, por lo que acabamos de expresar- el aporte es, pero es diferente por las desiguales capacidades de trabajo, por la actitud ante el trabajo, por las diferencias técnicas en las empresas, etc. Estos elementos conducen a una desigual participación en la distribución de la riqueza social creada.**

**Entonces deben preguntarse: ¿Cómo la sociedad socialista en construcción disminuye, reduce y elimina estas desigualdades?**

 **Para contestar esta interrogante, se utiliza otra forma de distribución, que en lo fundamental no depende del aporte laboral, sino, cada ciudadano como miembro de la sociedad recibe los beneficios de esta forma de distribución, conocida como: Distribución a través de los Fondos Sociales de consumo.**

 **Deben profundizar en esta forma de distribución y su significado social, a partir de las necesidades que los miembros de la sociedad pueden satisfacer de acuerdo a normas estatales de consumo. Tenga en cuenta las consecuencias del incremento desmedido de esta forma de distribución.**

**Consultar:**

**. Conceptualización del modelo económico y Social cubano de Desarrollo Socialista. Capítulo: 4 -Política Social.**

 **PREGUNTAS DE AUTOCONTROL:**

1. Explique la forma de distribución de los bienes de consumo que se corresponde a la etapa de transición del capitalismo al socialismo. ¿Qué pasos actuales se han dado en la esfera de la distribución con arreglo a la calidad y calidad del trabajo en Cuba?
2. **Explicar el destino y significado de los fondos sociales de consumo - forma de distribución complementaria- para el desarrollo humano política social y Estado de bienestar en Cuba.**

**ENCUENTRO 13**: **LA REPRODUCCIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL EN EL PERIODO DE TRANSICIÓN DEL CAPITALISMO AL SOCIALISMO.**

**OBJETIVOS:**

1. **Explicar la reproducción económica en el PTCS, particularmente en Cuba, en forma crítica y creadora, basados en las categorías y leyes estudiadas ( generales y específicas)**
2. **Describir las características de la reproducción social en la actualidad deCuba*,* especialmente en la cultura física y determinar las condiciones de equilibrio sustentable.**

**CONTENIDO:**

* **La reproducción del sistema de relaciones de producción. Modelos de desarrollo.**
* **El progreso científico técnico la revolución científica técnica y su papel.**

 **El desarrollo económico social.**

* **Desarrollo humano y justicia social**

##### **DESARROLLO Y METODOS DE ESTUDIO**

* 1. Los estudiantes deberán partir del concepto de reproducción dado por Carlos Marx: “el proceso de producción visto en sus constantes vínculos, en el proceso ininterrumpido de su renovación, en un proceso de reproducción.

 **La necesidad de la reproducción resulta evidente: ninguna sociedad puede dejar de producir, puesto que tampoco puede dejar de consumir. La producción y el consumo son dos pares dialécticos que se enlazan con la distribución como veremos en el siguiente encuentro y con el intercambio, en nuestro tiempo histórico bajo la forma de comercio o mercado. Ya resumieron las relaciones entre la producción, distribución, el intercambio y el consumo en el Apéndice a la Contribución a la Crítica de la Economía Política. Volver a esas notas de clase.**

**Apoyarse en el Capital, Tomo I y II, los capítulos relacionados con la reproducción.**

 **Debe determinar los rasgos de la reproducción, su esencia histórica concreta- que no puede ser otra que la determinada por el propio modo de producción.**

 **Seguidamente precisaran las peculiaridades del proceso de reproducción en el PTCS y especialmente en países subdesarrollados como Cuba.**

**Tener en cuenta el atraso de las fuerzas productivas y las relaciones de producción al analizar la reproducción en el caso DE Cuba.**

 **Deberán clasificar los tipos de reproducción económica (simple y ampliada)**

 **Determinar las fuentes de la acumulación, o sea, de donde obtener los recursos para garantizar un proceso continuo de crecimiento de la riqueza en correspondencia con las necesidades del desarrollo económico y social del país (reproducción). Especial significado de la reproducción ampliada para los países atrasados que construyen el socialismo, reviste la creación de la Base Técnico Material del socialismo.**

 **Deberán estudiar las ideas del Che en sus comparecencias, discursos e intervenciones en las Universidades y en el programa Universidad Popular, en los primeros años de la Revolución, donde insiste en la necesidad de alcanzar la independencia económica, garantía suprema de la independencia y libertad política. Este problema se nos plantea hoy con gran urgencia y vigencia.**

**¿Cómo lograr desarrollar un equilibrio dinámico, una proporcionalidad óptima para la inversión de una parte considerable de los recursos en los sectores productivos (sector I) y, a la vez, desarrollar el sector II( Bienes de consumo) y el sector servicios ysocial?.**

 **Pueden volver sobre la prioridad dada por Marx cuando abordó el problema de la distribución de la riqueza, o sea del producto total anual creado en la sociedad que acaba de salir del capitalismo, en su crítica al Programa de Gotha.**

 **Determinar la creación del producto interno bruto, las ramas y sectores que los crean, así como el papel de los tipos socioeconómicos en la reproducción. Consultar el plan de desarrollo estratégico hasta el 2030, y conocer los sectores priorizados en la estrategia de desarrollo del país**

 **Desarrollar el papel delprogreso científico técnico y la revolución científico técnica en el desarrollo de la base material del socialismo y en el crecimiento y desarrollo de la riqueza.**

 **Valorar como lograr la reproducción económica de la Empresa en el PTCS, aunque este aspecto se estudiará nuevamente en el contexto de las formas de organización empresarial dentro de la estructura del mecanismo económico, cuando se aborde El modelo Económico y Social de Desarrollo Socialista Cubano.**

 **Leer el capítulo 8 del libro Lecciones de economía política de la construcción del socialismo. Debes tener en cuenta que la Empresa es el eslabón básico de la Economía y de su adecuado funcionamiento, producción y reproducción dependerá la vitalidad del sistema económico social.**

 **En este contexto se deberá precisar los problemas confrontados por el país en su crecimiento y desarrollo económico a partir del derrumbe del modelo eurosoviético de construcción del socialismo y el recrudecimiento de las medidas de bloqueo y agresión por de los Estados Unidos. Por ello es importante analizar el Período Especial.**

Deberán definiR qué es el Período Especial

 **Etapa de comienzo de este período.**

**Analizar la causa y factores conducentes a la crisis de los 90 en Cuba. Puntualizarán seguidamente los factores que agudizaron la crisis, tales como el bloqueo económico y los errores y deficiencias cometidos en nuestra concepción del desarrollo de la etapa anterior a la crisis y que se estaban rectificando.**

 **Explicar la situación creada en el país a partir del derrumbe del modelo eurosoviético de construcción del socialismo.**

**La que aparece nítidamente esclarecida en el informe central al IV Congreso PCC e intervenciones de Fidel Castro precedentes a octubre de 1991, ASÍ COMO EN EL INFORME CENTRAL AL V CONGRESO DEL PCC, OCTUBRE DE 1997.**

 **Valorar la justeza de la estrategia adoptada por el Partido y gobierno para enfrentar la crisis.**

 **La estrategia asumida por el país fue no rendirse, resistir y continuar la defensa de las conquistas de la revolución y el socialismo al precio de mucha resistencia y sacrificios extraordinarios. Fidel hace una explícita y esclarecedora intervención sobre esta disyuntiva en el Informe Central al V Congreso del PCC.**

**Exponer y explicar el conjunto de medidas adoptadas para salir de la crisis desde 1991.**

**Las medidas adoptadas y que deben estudiarse profundamente en su alcance, desarrollo, resultados positivos y negativos son:**

1. **REORIENTACION GEOGRAFICA , REINSERCION DEL COMERCIO EXTERIOR en el mercado internacional y mundial capitalista**
2. **REORDENAMIENTO**

**ESTRUCTURAL DEL COMERCIO EXTERIOR.**

1. **DESARROLLO DEL TURISMO.**
2. **APERTURA AL CAPITAL EXTRANJERO.**
3. **REFORMAS DE LA PROPIEDAD ESTATAL EN EL AGRO.**
4. **DESPENALIZACION DE LA TENENCIA DE DIVISAS.**
5. **SANEAMIENTO DE LAS FINANZAS INTERNAS.**
6. **Programa alimentario.**

### PROGRAMA ENERGÉTICO

1. **programa de la industria médico farmacéutica**
2. **programa de desarrollo de la ciencia y la**

 **biotecnología, genética...**

1. **programa de sustitución de importaciones y desarrollo de las exportaciones.**
2. **Programa de ajuste del patrón de cambio.**
3. **Renegociacion de la deuda externa.**
4. **Reordenamiento del sistema bancario nacional.**
5. **Reorganización de los órganos y organismos de**

 **la administración**

 **central del estado.**

1. **Redimensionamiento de la producción y los**

 **servicios.**

1. **Desarrollo del trabajo por cuenta propia**
2. **Apertura de los mercados industriales y**

 **artesanales.**

1. **apertura de los MercaDOS aGROPECUARIOS.**
2. **Apertura de mercado en divisas.**
3. **Apertura de zonas francas y parqUES**

 **industriales.**

1. **Introducción de un nuevo sistema de dirección**

 **empresarial,**

1. **Adopción de nuevos y mas amplios sistemas de**

 **control, inspección**

 **estatales.**

####  CAMBIOS SOCIALES VARIADOS

1. **Cambios en el sistema político: modificación de la constitución de la República, entrada de**

 **religiosos al PCC, etc.**

## *ASEGURAMIENTO JURIDICO DE TODAS LAS TRANSFORMACIONES SOCIOECONOMICAS*

1. DESARROLLO DE UN INTENSO TRABAJO DE ESCLARECIMIENTO DE LA POLÍTICA, LA IDEOLOGÍA Y LA CULTURA A TRAVÉS DE LA MOVILIZACIÓN DE LAS CAPAS INTELECTUALES
2. DESARROLLO DE UNA OFENSIVA EN EL CAMPO DE LA POLITICA EXTERIOR CON UNA ALIANZA ESTRATEGICA CON EL TERCER MUNDO y DE CAPITALIZACION DE LA SOLIDARIDAD INTERNACIONAL

**-Valorar los resultados positivos y negativos de las medidas señaladas.**

**-Valorar las perspectivas para recuperación de la economía nacional y salir del Período Especial.**

# Otras bibliografías:

* **Informe Central de Fidel Castro al IV y V Congreso del PCC.**
* **Informes de los Ministros de Finanzas y Precios y Economía y Planificación en la Asamblea Nacional del Poder Popular del periodo que se analiza (últimos 10 días de diciembre en todos los años. Desde l998 a 2006).**

 **LA REPRODUCCIÓN ECONOMICA DEBERÁ COMPRENDER EL PROBLEMA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE O SOSTENIBLE.**

**Leer la ley 81 sobre Medio Ambiente y otros materiales sobre el problema ambiental.**

* 1. **Este objetivo deberán estudiarlo partiendo del desarrollo social del país en los diversos indicadores, con énfasis en los crecimientos de la cultura física, para alcanzar una dimensión acertada sobre el DESARROLLO HUMANO Y LAS POSIBILIDADES DE ALCANZAR UN NIVEL DE JUSTICIA SOCIAL POSIBLE.**
* **Analizar la población y algunos de sus indicadores fundamentales que tienen que ver con la reproducción social.**
* **La reproducción de la fuerza de trabajo y el empleo.**
* **Los problemas de la juventud.**
* **Los problemas de la familia y género.**
* **Y otros muchos aspectos, culminando con la reproducción espiritual, la cultura.**
* ***Deberán consultar los capítulos 7, 8, 9,10, del libro* Lecciones de la construcción del socialismo y la contemporaneidad.**

**PREGUNTAS DE AUTOCONTROL**

**1. Defina el proceso de reproducción y señale sus rasgos fundamentales.**

**2. Exponer cuál es la base material y las fuentes de la reproducción en Cuba.**

1. **Explicar los problemas y desafíos de la reproducción económica en Cuba.**
2. **Perspectivas del desarrollo económico social sostenible en Cuba.**

**Encuentro: 14.La experiencia internacional en la construcción del socialismo.**

**Objetivos:**

**1. Caracterizar el modelo eurosoviético de construcción del socialismo y comentar sus resultados.**

**2. Caracterizar la experiencia china y vietnamita de construcción del socialismo, a partir de las reformas emprendidas, y comentar sus resultados.**

**Contenidos:**

**La experiencia internacional en la construcción del socialismo: el modelo Eurosoviético y las reformas económicas en china y Vietnam.**

**desarrollo y metodos de estudio**

 **En el capítulo 3 del libro Lecciones de Economía Política de la Construcción del Socialismo, página 55, se trata sobre el “el período de tránsito al socialismo en las condiciones del desarrollo desigual del capitalismo”. En este capítulo se debe estudiar en principio la necesidad de la transición al socialismo, y el triunfo de la Revolución socialista de Octubre de 1917, que constituyó la primera experiencia, dado el fracaso de la Comuna de París.**

 **Posteriormente analizarán el capítulo II, página 33 “el tránsito a la economía capitalista en Europa Oriental”, de donde debes extraer las contradicciones, el alejamiento de las tesis del marxismo sobre la construcción del socialis**mo **y sus consecuencias**.

 En el capítulo III y IV sobre el “período de tránsito al socialismo en las condiciones del desarrollo desigual del capitalismo página 76, donde trata: consideraciones iniciales sobre la construcción del socialismo en Cuba (aspectos estudiados en los encuentros anteriores) cuando reciben o estudian la estructura del sistema de relaciones de propiedad en la construcción del socialismo en condiciones del subdesarrollo. Propiedad y heterogeneidad socioeconómica). Otra experiencia internacional se puede leer en la revista Economía y Desarrollo 2/ 2003, volumen 133/ julio- diciembre. La reforma financiera en China. Aquí se trata de las particularidades, implicaciones para el desenvolvimiento económico en aquel país. Sus logros y limitaciones.

**Consultar Los Power Point Sobre la experiencia Asiática de construcción del socialismo y sobre la Experiencia del modelo Eurosoviético. En ellos encontrará sus antecedentes, principales características y sus resultados.**

 Viet Nam es otro ejemplo a consultar.

 **Una vez de rememorar el contenido del encuentro anterior sobre las experiencias de la construcción del socialismo en Europa del Este y en la ex URSS, en este encuentro se deberá tratar las experiencias asiáticas, fundamentalmente en China y algo sobre la experiencia vietnamita. En ambos casos iniciar por los momentos en que se produjeron las Revoluciones socialistas en estos países y las medidas tomadas en los primeros años de construcción socialista, teniendo en cuenta la experiencia soviética.**

 **Antes de tratar la Reforma China y la Renovación en Vietnam se deberá hacer referencia a los antecedentes de las mismas, relacionados con procesos socioeconómicos complejos, que hicieron retroceder estas economías y con un impacto social considerable. Especificar los momentos de inicios de ambos procesos de cambios, para continuar el proceso de construcción socialista bajo el liderazgo de los partidos Comunistas de ambos países. Se deben dar algunas características generales de las mismas, tales como: se pone la economía en el centro de la gestión del partido y el gobierno, reconocimiento del carácter heterogéneo de la transición, las acción de leyes objetivas (como la ley del valor), la descentralización del economía, que otorga mayor autonomía a los actores económicos, separación del Estado y el Partido de la administración empresarial, participación del partido en la aprobación y valoración de la marcha de las mismas, y otros aspectos.**

 **Señalar que los procesos de cambios se inician por la agricultura – interrogar a los estudiantes sobre esta decisión. Destacar la medida más importante es la aprobación del contrato de responsabilidad familiar por la tierra que reciben las familias, de las cuales dependerán sus ingresos, hacer referencia a otras medidas como los cambios en los precios de los insumos agrícolas y los de acopio, suspensión de las comunas y otras medidas y su resultados.**

 **Luego de los resultados positivos en el agro pasar al análisis, de la reforma industrial que se inicia en el año 1984. Señalar algunas medidas como la aprobación de los contratos de responsabilidad de los contratos con otras entidades, el otorgamiento de mayor autonomía a las empresas, permitiéndole retener de forma creciente parte de los beneficios económicos, la reforma fiscal, etc. Resultados obtenidos.**

 **Seguidamente referirse a la apertura externa, la que comprende el estímulo a las exportaciones, se elimina el monopolio estatal del comercio exterior, se le permite a las empresas salir al mercado externo, se suprimen las listas de posibles importaciones por el pago de impuestos de los bienes importados; se realiza una apertura a la inversión extranjera con la finalidad de atraer capital, tecnología, mercados, experiencias administrativas, etc. La aprobación de la ley de empresas mixtas en el año 1979, referirse a sus características.**

 **Se producen cambios en los instrumentos de regulación de la economía, utilizando de forma creciente instrumentos indirectos (impositivos, monetario - crediticios, tasa de cambio, etc.). Se crea el mercado de capitales, instituciones financieras, bancarias, incluidas bolsas de valores.**

 **Finalmente valorar los resultados, teniendo en cuenta el criterio valorativo a tener en cuenta. Destacar su crecimiento económico – del PIB, sus resultados comerciales, su balanza de pagos, sus reservas de divisas, crecimiento de la industria, la agricultura y los servicios, la creación de empleos, su lugar en la economía mundial, su papel en la economía mundial (su impacto en la economía mundial), el desarrollo tecnológico en el sector de las nuevas tecnologías, en la industria aeroespacial, ferrocarriles, fin de la escasez, paz, etc. Al mismo tiempo abordar los elementos negativos como: la contaminación, corrupción desigualdades sociales y territoriales, endeudamiento empresarial, créditos incobrables, presiones por el empleo, por resolver problemas sociales, etc.**

 **La renovación vietnamita sique los mismos pasos, no hay grandes diferencias en cuanto a las medidas tomadas, se prioriza la economía, las exportaciones, se le torga mayor autonomía a los diversos actores económicos, se realiza una apertura externa, se elimina el monopolio estatal del comercio exterior, el proceso es aprobado por el Partido que valora en cada pleno y congreso su desenvolvimiento, etc. Sus resultados son también positivos, destacar algunos resultado económicos, tales como: crecimiento superior al 6.5 % promedio anual en más de 20 años, crecimiento acelerado de la agricultura y la industria, de las exportaciones (segundo en las exportaciones de arroz, café, primeros exportadores de semilla de marañón y pimienta, 5to exportador de caucho, entre los 10 exportadores de mariscos, más de 20 mil millones de exportaciones de productos informáticos, exportador de petróleo, etc. Tiene problemas con las desigualdades, contaminación, corrupción, etc. Recibe muchas donaciones y se destaca en su uso eficiente.**

PREGUNTAS DE AUTOCONTROL

1. ¿CUÁLES FUERON LAS CAUSAS DEL FRACASO DEL MODELO EUROSOVIETICO DE CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO?

2. Mencione 6 características que distinguen la Reforma económica en china. Comente una de ellas.

3. Valore el desarrollo de la reforma económica china y la renovación en Vietnam.

4. Reflexione sobre la posibilidad de aprovechar estas experiencias en las condiciones de Cuba.

 **Encuentro: 15. El modelo Económico y Social cubano de Desarrollo socialista.**

 **Objetivo: Caracterizar el modelo económico y social cubano, a partir de las acciones aprobadas por la dirección del país para enfrentar el período especial y desarrollarnos, las que se plasman en los documentos del VI y VII congresos del PCC – lineamientos económicos y sociales, en la conceptualización del modelo y en la estrategia de desarrollo hasta el 2030.**

 **Al abordar el Modelo de Económico y Social de Desarrollo Socialista en Cuba, consideramos necesario recordar los aspectos tratados en el encuentro sobre la reproducción ampliada durante la construcción del socialismo, lo analizado allí sobre la crisis socioeconómica de los años 90, como antecedente de los cambios que, a partir de ese momento comienzan a desarrollarse en nuestro país. Es provechoso recordar las causas de la misma, sus consecuencias socioeconómicas, y estrategia para enfrentarla, recuperarnos y desarrollarnos: estrategia que incluye una serie de medidas y programas aprobados y sus resultados.**

 **A partir de aquí abordar el Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista. En el análisis de nuestro modelo creemos necesario iniciar ofrecer algunos elementos esenciales del mismo y que no se pueden desestimar:**

* **Reconoce que estamos en el período de construcción del socialismo.**
* **Se basa en el concepto de Revolución de Fidel y los lineamientos aprobados en el VII C. del PCC.**
* **Consolida el papel primordial de la PS/MP, coexistiendo con otras formas y de gestión que son reconocidas.**
* **Considera al trabajo como fuente de bienestar y prosperidad.**
* **Necesidad del perfeccionamiento del Estado Socialista, sus sistemas y órganos de gestión.**
* **Parte del análisis de la realidad actual del país y del contexto internacional.**
* **Toma en cuenta otras experiencias en la construcción del socialismo.**

 **A continuación consideramos importante que sean capaces de brindar algunas características que distinguen el modelo:**

* **Reconocimiento del carácter multisectorial de la economía en la transición – Heterogeneidad socioeconómica. La Propiedad Social – como forma de propiedad fundamental.**
* **La planificación como vía principal de la dirección de la economía para impulsar el desarrollo - incluye todas las formas de propiedad y de gestión.**
* **Reconocimiento del papel del mercado, sus funciones y límites.**
* **Descentralización gradual de la gestión económica de las empresas – mayor autonomía e independencia en la gestión (esto implica para ellas más responsabilidad).**
* **La economía como el centro de la actividad del gobierno y el partido. Imp. de su eficiencia – creación del sustento material (mayor riqueza).**
* **Su objetivo estratégico es impulsar y consolidar la const. de una sociedad próspera y sostenible en lo …**
* **Separación del Estado de la gestión empresarial.**
* **Combinar los instrumentos directos (administrativos) con los indirectos (económicos) en la regulación de la economía.**
* **Se flexibiliza la inversión extranjera no solo como complemento, sino como parte importante para el desarrollo del país.**
* **Racionalidad en los gastos sociales (en el desarrollo social – elevar su calidad).**
* **Gradualidad en la aplicación del modelo – cambios de mentalidad y preparación de los cuadros.**
* **Aseguramiento jurídico de las medidas.**
* **Papel dirigente del partido en el modelo.**

 **Recomendamos estudiar con profundidad l Modelo Económico y social Cubano de Desarrollo socialista (Tabloide, el cual contiene también El Plan de Desarrollo hasta el 2030 y los Lineamientos Económicos y Sociales aprobados en el VII Congreso del PCC).**

* **Los principios que sustentan el modelo y sus principales transformaciones.- Cap. 1 Pág. 4-5 del tabloide.**
* **El sistema de formas de propiedad sobre los medios de producción. Cap.2 Pág. 5-8 del tabloide.**
* **La dirección planificada del desarrollo económico y social. Cap.3 Pág. 8-11.**
* **Características principales de la política social. Cap. 4 Pág. 11-13.**

**En la implementación y desarrollo del modelo deben contribuir a materialización l el Plan de Desarrollo hasta el 2030, el cual contempla la determinación de los Ejes estratégicos con sus objetivos, los sectores estratégicos para la transformación productiva y finalmente consultar los Lineamientos Económicos y Sociales aprobados en el VII Congreso del PCC. Consultar en el tabloide.**

 **PREGUNTAS DE AUTOCONTROL**

**1. Explique algunas de las características que distinguen el modelo Económico y social cubano aprobado en el VII congreso del PCC y que a su entender tendrán un impacto en el desenvolvimiento de la economía cubana.**

**2. Menciones 5 de los sectores estratégicos para la transformación productiva de la economía cubana y comente uno de ellos.**

 **Evaluación:**

 **Evaluación sistemática en cada encuentro, esta puede ser oral o a través de evaluaciones escritas.**

 **Elaboración de dos trabajos escritos, uno de cada tema.**

 **Trabajo de control parcial sobre el Tema: 1**

 **Examen final oral.**

 **Colectivo de profesores de la asignatura:**

**MS.c. William Batista Martínez.**

**MS.c. Felipe Estrada Gómez**

 **Lic. Mairet Concepción Linares.**

 **MS.c. Pedro Crespo Sánchez.**