**Guía del Taller 1: Fundamentos Generales de la Pedagogía. (Tema 1)**

**Objetivo:** Aplicar fundamentos generales de la Pedagogía en la solución de problemas profesionales, a través del análisis de protocolos, que destacan la importancia del estudio de esta ciencia en la Cultura Física y el Deporte.

**Sumario:** Bosquejo Histórico de la Educación y de la Pedagogía como ciencia. Aportes de pedagogos cubanos a la educación. Objeto de estudio. Categorías generales de la Pedagogía. Leyes y principios. Relación con el sistema de ciencias de la Pedagogía y de la Educación. Política Educacional Cubana y estructura del SNE (Sistema Nacional de Educación). Importancia del estudio de esta ciencia en la Cultura Física y el Deporte.

**Bibliografía:**

* Labarrere, G y Valdivia, G “Pedagogía”
* Colectivo de autores del MINED y del ICCP “Pedagogía”
* Koroliev “Fundamentos generales de la Pedagogía”
* Savin, N:V “Pedagogía”
* García Gallo. “Bosquejo histórico”
* Colectivo de autores “Selección de lecturas de Pedagogía” Soporte magnético

**Aclaración necesaria**: El taller es el tipo de clase que tiene como objetivo que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas propios de la profesión, a partir del vínculo entre los componentes académico, investigativo y laboral. Contribuye al trabajo en grupo, para el grupo y con la ayuda del grupo.

1. **Orientaciones para el trabajo en equipos.**
* Agruparse y seguir las orientaciones del profesor.
* Seleccionar entre los miembros del equipo un coordinador y un registrador.
* Leer detenidamente las situaciones protocolares.
* Comentar respuestas a las interrogantes.
* Tomar notas del consenso.
* Seleccionar a uno o varios miembros del equipo que expongan.
* Proponer al grupo una evaluación para el equipo y sus miembros.
* Cumplir las reglas del trabajo en grupo.
1. **Actividades a realizar por todos los equipos:**

Lee detenidamente la situación protocolar y responda después las siguientes interrogantes:

* Plantee ideas de destacados pedagogos cubanos que sean aplicables en la solución de esta situación.
* ¿Qué principios pedagógicos se cumplen o se violan en la situación? Fundamente
* Cómo se manifiesta en la situación la relación entre las categorías instructivo- educativo y formación- desarrollo.
* Explique algunas acciones que puede acometer como profesor de Educación Física o entrenador deportivo para lograr que se cumpla la política educacional cubana en su radio de acción.
* Elabore otro ejemplo que ilustre concretamente la manera de contribuir a la formación integral de las nuevas generaciones desde la Cultura Física y la práctica del deporte.

**Situación No 1**

Alejandro estudia en el cuarto grado de una escuela primaria y es practicante de baseball, deporte que también practica su padre y se ha convertido en el sueño de su vida. Siempre ha sido un excelente alumno, disciplinado, puntual, responsable en el cumplimiento de los deberes escolares, cualidades aprendidas desde el hogar y sistematizadas en la escuela.

Se preparó con perseverancia para la selección del evento zonal, en el que realizó relevos eficaces y se le vio concentrado y preciso en sus movimientos. Su entrenador observó que Alejandro repasó mentalmente los diferentes estilos de picheo, utilizó una creativa postura y respondió con firmeza ante cada propuesta del juego.

Corresponde asistir a los juegos provinciales y la mamá de Alejandro está preocupada por el tiempo que estará fuera y las consecuencias que pueda tener en su rendimiento académico pues sabe que este grado es determinante en la terminación del primer ciclo de la escuela primaria. Quizás no le permita participar. Como es respetado y apreciado por todos los de su grupo se ha generado una gran polémica que obliga al entrenador a asumir la solución.

1. **Trabajo en equipos bajo el control y las orientaciones del profesor.**
2. **Exposición por equipos y debate.**
3. **Evaluación individual y colectiva.**

**Taller 1: Fundamentos Generales de la Pedagogía. (Tema 1)**

**Objetivo:** Aplicar fundamentos generales de la Pedagogía en la solución de problemas profesionales, a través del análisis de protocolos, que destacan la importancia del estudio de esta ciencia en la Cultura Física y el Deporte.

**Sumario:** Bosquejo Histórico de la Educación y de la Pedagogía como ciencia. Aportes de pedagogos cubanos a la educación. Objeto de estudio. Categorías generales de la Pedagogía. Leyes y principios. Relación con el sistema de ciencias de la Pedagogía y de la Educación. Política Educacional Cubana y estructura del SNE (Sistema Nacional de Educación). Importancia del estudio de esta ciencia en la Cultura Física y el Deporte.

**Bibliografía:**

* Labarrere, G y Valdivia, G “Pedagogía”
* Colectivo de autores del MINED y del ICCP “Pedagogía”
* Koroliev “Fundamentos generales de la Pedagogía”
* Savin, N:V “Pedagogía”
* García Gallo. “Bosquejo histórico”
* Colectivo de autores “Selección de lecturas de Pedagogía” Soporte magnético

**Aclaración necesaria**: El taller es el tipo de clase que tiene como objetivo que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas propios de la profesión, a partir del vínculo entre los componentes académico, investigativo y laboral. Contribuye al trabajo en grupo, para el grupo y con la ayuda del grupo.

1. **Orientaciones para el trabajo en equipos.**
* Agruparse y seguir las orientaciones del profesor.
* Seleccionar entre los miembros del equipo un coordinador y un registrador.
* Leer detenidamente las situaciones protocolares.
* Comentar respuestas a las interrogantes.
* Tomar notas del consenso.
* Seleccionar a uno o varios miembros del equipo que expongan.
* Proponer al grupo una evaluación para el equipo y sus miembros.
* Cumplir las reglas del trabajo en grupo.
1. **Actividades a realizar por todos los equipos:**

Lee detenidamente la situación protocolar y responda después las siguientes interrogantes:

* Plantee ideas de destacados pedagogos cubanos que sean aplicables en la solución de esta situación.
* ¿Qué principios pedagógicos se cumplen o se violan en la situación?
* Cómo se manifiesta en la situación la relación entre las categorías instructivo- educativo y formación- desarrollo.
* Explique algunas acciones que puede acometer como profesor de Educación Física o entrenador deportivo para lograr que se cumpla la política educacional cubana en su radio de acción.
* Elabore otro ejemplo que ilustre concretamente la manera de contribuir a la formación integral de las nuevas generaciones desde la Cultura Física y la práctica del deporte.

**Situación No. 2**

Laura es una profesora de Educación Física de una escuela primaria. Es muy alegre, exigente en su labor y responsable, los alumnos la quieren y respetan, con esto ha logrado desarrollar en sus alumnos la autoestima, independencia en la solución a las diferentes situaciones a partir de sus propios conocimientos, también que se muestren seguros de sí mismos y de lo que hacen, y además que se mantengan constantes y con la misma intensidad en su actuación hacia el fin propuesto.

Como profesora considera que sus alumnos deben ser capaces de realizar con éxito las actividades de Educación Física y demostrar la adquisición de conocimientos, hábitos y habilidades, así como de los valores. Su labor como profesional ha sido reconocida en la institución por el consejo de dirección y el colectivo de ciclo.

Sin embargo el gran trabajo profesional de Laura a veces es empañado por un docente que no permite a determinados alumnos asistir a la Educación Física por haberse portado mal o no haber cumplido los deberes escolares. Los alumnos le piden que interfiera.

1. **Trabajo en equipos bajo el control y las orientaciones del profesor.**
2. **Exposición por equipos y debate.**
3. **Evaluación individual y colectiva.**

**Taller 1: Fundamentos Generales de la Pedagogía. (Tema 1)**

**Objetivo:** Aplicar fundamentos generales de la Pedagogía en la solución de problemas profesionales, a través del análisis de protocolos, que destacan la importancia del estudio de esta ciencia en la Cultura Física y el Deporte.

**Sumario:** Bosquejo Histórico de la Educación y de la Pedagogía como ciencia. Aportes de pedagogos cubanos a la educación. Objeto de estudio. Categorías generales de la Pedagogía. Leyes y principios. Relación con el sistema de ciencias de la Pedagogía y de la Educación. Política Educacional Cubana y estructura del SNE (Sistema Nacional de Educación). Importancia del estudio de esta ciencia en la Cultura Física y el Deporte.

**Bibliografía:**

* Labarrere, G y Valdivia, G “Pedagogía”
* Colectivo de autores del MINED y del ICCP “Pedagogía”
* Koroliev “Fundamentos generales de la Pedagogía”
* Savin, N:V “Pedagogía”
* García Gallo. “Bosquejo histórico”
* Colectivo de autores “Selección de lecturas de Pedagogía” Soporte magnético

**Aclaración necesaria**: El taller es el tipo de clase que tiene como objetivo que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas propios de la profesión, a partir del vínculo entre los componentes académico, investigativo y laboral. Contribuye al trabajo en grupo, para el grupo y con la ayuda del grupo.

1. **Orientaciones para el trabajo en equipos.**
* Agruparse y seguir las orientaciones del profesor.
* Seleccionar entre los miembros del equipo un coordinador y un registrador.
* Leer detenidamente las situaciones protocolares.
* Comentar respuestas a las interrogantes.
* Tomar notas del consenso.
* Seleccionar a uno o varios miembros del equipo que expongan.
* Proponer al grupo una evaluación para el equipo y sus miembros.
* Cumplir las reglas del trabajo en grupo.
1. **Actividades a realizar por todos los equipos:**

Lee detenidamente la situación protocolar y responda después las siguientes interrogantes:

* Plantee ideas de destacados pedagogos cubanos que sean aplicables en la solución de esta situación.
* ¿Qué principios pedagógicos se cumplen o se violan en la situación?
* Cómo se manifiesta en la situación la relación entre las categorías instructivo- educativo y formación- desarrollo.
* Explique algunas acciones que puede acometer como profesor de Educación Física o entrenador deportivo para lograr que se cumpla la política educacional cubana en su radio de acción.
* Elabore otro ejemplo que ilustre concretamente la manera de contribuir a la formación integral de las nuevas generaciones desde la Cultura Física y la práctica del deporte.

**Situación No. 3**

Un profesor de Educación Física de una escuela primaria está atendiendo la preparación de un equipo escolar de Béisbol del Municipio Plaza en la categoría Sub 15. El equipo participará en la Copa Pioneril de La Habana. El profesor en su rol de entrenador trabaja con sus alumnos fundamentalmente para que estos se mantuvieran bien orientados.

En la preparación táctica hace que los alumnos se enfrenten a diferentes variantes de juego, tratando de que ellos aprendan alternativas de respuesta ante las situaciones que le pueden aparecer, estimulando su originalidad y creatividad, pero siempre insistiendo durante su proceso de enseñanza-aprendizaje en que sus alumnos controlaran sus conductas en correspondencia con las normas, reglas y exigencias establecidas; así como que se mostraran seguros de sí mismos y de lo que hacen. Insistió en algunas cualidades que le había enseñado y que debían cumplir como: el respeto al contario, la unidad y solidaridad con el resto del equipo, y sobretodo aprender de las dificultades.

Ya en la competencia, en el partido final, el juego se encontraba 7 a 7 en el final del 9no ining, dos out, y el bateador del equipo contrario se encontraba en la cuenta de 3 bolas y 2 strikes, y con el siguiente lanzamiento conectó un homerom. El lanzador del municipio Plaza yacía en el lugar, arrodillado con los ojos llenos de lágrimas, dijo que no jugaría más. Los otros miran al profesor esperando una respuesta.

1. **Trabajo en equipos bajo el control y las orientaciones del profesor.**
2. **Exposición por equipos y debate.**
3. **Evaluación individual y colectiva.**

**Taller 1: Fundamentos Generales de la Pedagogía. (Tema 1)**

**Objetivo:** Aplicar fundamentos generales de la Pedagogía en la solución de problemas profesionales, a través del análisis de protocolos, que destacan la importancia del estudio de esta ciencia en la Cultura Física y el Deporte.

**Sumario:** Bosquejo Histórico de la Educación y de la Pedagogía como ciencia. Aportes de pedagogos cubanos a la educación. Objeto de estudio. Categorías generales de la Pedagogía. Leyes y principios. Relación con el sistema de ciencias de la Pedagogía y de la Educación. Política Educacional Cubana y estructura del SNE (Sistema Nacional de Educación). Importancia del estudio de esta ciencia en la Cultura Física y el Deporte.

**Bibliografía:**

* Labarrere, G y Valdivia, G “Pedagogía”
* Colectivo de autores del MINED y del ICCP “Pedagogía”
* Koroliev “Fundamentos generales de la Pedagogía”
* Savin, N:V “Pedagogía”
* García Gallo. “Bosquejo histórico”
* Colectivo de autores “Selección de lecturas de Pedagogía” Soporte magnético

**Aclaración necesaria**: El taller es el tipo de clase que tiene como objetivo que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas propios de la profesión, a partir del vínculo entre los componentes académico, investigativo y laboral. Contribuye al trabajo en grupo, para el grupo y con la ayuda del grupo.

1. **Orientaciones para el trabajo en equipos.**
* Agruparse y seguir las orientaciones del profesor.
* Seleccionar entre los miembros del equipo un coordinador y un registrador.
* Leer detenidamente las situaciones protocolares.
* Comentar respuestas a las interrogantes.
* Tomar notas del consenso.
* Seleccionar a uno o varios miembros del equipo que expongan.
* Proponer al grupo una evaluación para el equipo y sus miembros.
* Cumplir las reglas del trabajo en grupo.
1. **Actividades a realizar por todos los equipos:** Lee detenidamente la situación protocolar y responda después las siguientes interrogantes:
* Plantee ideas de destacados pedagogos cubanos que sean aplicables en la solución de esta situación.
* ¿Qué principios pedagógicos se cumplen o se violan en la situación?
* Cómo se manifiesta en la situación la relación entre las categorías instructivo- educativo y formación- desarrollo.
* Explique algunas acciones que puede acometer como profesor de Educación Física o entrenador deportivo para lograr que se cumpla la política educacional cubana en su radio de acción.
* Elabore otro ejemplo que ilustre concretamente la manera de contribuir a la formación integral de las nuevas generaciones desde la Cultura Física y la práctica del deporte.

**Situación No. 4**

Liliana es una gimnasta que lleva 9 años en el deporte, actividad que ella considera su gran pasión. Ha llegado a esta competencia fundamental después de una elevada preparación que ha requerido perseverancia, disciplina, valor e independencia, cualidades inculcadas desde la familia.

En sus primeros días de competencias, ella está orientada por entero a sus selecciones, ya que su interés es ofrecer una excelente exhibición de sus habilidades. En la selección a manos libres se manifestó con elevado rigor de la técnica y arte en sus movimientos, a la cual antecedió una representación (con todas las imágenes previas de sus entrenamientos) abarcando además con claridad y precisión los movimientos y simultaneando además su ubicación adecuada en el espacio. Así tuvo una excelente expectativa de calificación que no se correspondió con la decisión de los jueces. Todo ello provocó un estado emocional y circunstancial desfavorable.

La entrenadora, con su vasta experiencia, y conociéndola desde hace algunos años, le exige estabilidad y autocontrol, le recuerda cómo obtener más precisión en la técnica y poder revertir los resultados. Liliana la escucha, pero su mirada no deja de trasmitir inconformidad.

1. **Trabajo en equipos bajo el control y las orientaciones del profesor.**
2. **Exposición por equipos y debate.**
3. **Evaluación individual y colectiva.**