F:\Proyectos\ID_UCCFD\Manual_id\apps_produccion\Papelería_Institucional\Invitacion-02.tif

**GUÍA DE ESTUDIO TEMA #1**

**Asignatura**

**Comprensión y Construcción del texto científico**

**Colectivo de la asignatura Español**

La Habana, 2021

Santa Catalina No. 12453 e/ Primelles y Boyeros, Cerro, La Habana.

**www.uccfd.cu**

F:\Proyectos\ID_UCCFD\Manual_id\apps_produccion\Papelería_Institucional\Invitacion-03.tif

|  |
| --- |
| Le damos la bienvenida al tema #1 de la asignatura Comprensión y Construcción del texto científico |

En la guía se ofrecen orientaciones para el estudio del **Tema 1. El proceso de comunicación**

Está concebida para:

Tipo de curso: CRD Año: 2do Semestre: 1ro Curso: 2021

|  |
| --- |
| OBJETIVO DEL TEMA |

Emplear el idioma español con corrección y fluidez en la construcción de textos orales y escritos, utilizando estrategias adecuadas a diferentes situaciones de comunicación y en la exposición de temas relacionados con la cultura física con dominio del léxico general y específico, demostrando, actuación autocrítica, crítica y soluciones creativas y eficientes a través de la investigación y las tareas asignadas.

**SISTEMA DE CONOCIMIENTOS**

**El proceso de comunicación.** La comunicación como proceso. Componentes que intervienen en la comunicación: emisor, codificación, canal, mensaje, decodificación, receptor, referente, ruidos. Elaboración de estrategias comunicativas. Características de la comunicación no verbal y verbal: oral y escrita. El discurso oral: espontáneo y planificado.La exposición oral. Vicios del lenguaje. Empleo de los componentes en diferentes situaciones comunicativas. Práctica de exposiciones orales.

|  |
| --- |
| PARA PROFUNDIZAR EN ESTE TEMA TENDRÁS A TU DISPOSICIÓN LOS SIGUIENTES RECURSOS DE APRENDIZAJE: |

- Libro de texto de Español Comunicativo en la Cultura Física (PDF)

-Libro La comunicación oral y escrita (PDF)

-Cuaderno de estudio de la asignatura Compresión y construcción del texto científico (documento Word)

-Glosario del Kárate-Do (Internet)

-Orientaciones para la elaboración del glosario de términos y frases de un deporte (Estas orientaciones aparecen al final de la guía)

|  |
| --- |
| EVALUACIÓN |

Este tema tiene una actividad evaluativa que deberán entregar según cronograma establecido.

Consiste en la elaboración de un glosario de términos y frases de un deporte que seleccionen, según su preferencia, con sus respectivas definiciones.

La tabla siguiente les ofrece las precisiones para la entrega:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema # 1** | **Tarea docente evaluativa** | **Fecha límite** |
| El proceso de la comunicación | Elaboración de un glosario | Semana # 3 |

**Otras precisiones:**

* **Se puede realizar de manera individual o en dúos**
* **Forma de presentación del glosario:** en orden alfabético o por grupos temáticos en orden alfabético
* **Extensión:** no menos de 30 términos (palabras) o frases
* **Formato:**
* Tipo de letra: arial 12
* Tamaño: carta
* Márgenes: normal
* Justificado
* **Portada: Portada:** Hoja de presentación con la siguiente información:
* Nombre de la asignatura
* Tarea docente evaluativa del tema ­\_\_\_\_
* Nombres y apellidos
* Grupo
* Número de lista

**Nota aclaratoria:**

¿A qué llamamos grupos temáticos?

Son grupos de palabras que se incluyen en un término más general y que están relacionadas entre sí. Por ejemplo: vestuario, acciones o técnicas defensivas, acciones o técnicas ofensivas, desplazamientos, implementos, etcétera.

|  |
| --- |
| Orientaciones para la elaboración del glosario |

Para lograr un glosario bien concebido del deporte seleccionado, es preciso seguir las **orientaciones siguientes** y ser rigurosos durante la preparación previa.

¿Qué debemos conocer si vamos a preparar un glosario?

* ¿Qué es un glosario?

Glosario: catálogo de palabras de una misma disciplina o de un mismo campo de estudio que aparecen definidas, explicadas o comentadas.

* ¿Cuál es la definición de léxico deportivo?

Léxico deportivo: constituye un sistema especializado dentro del caudal léxico de cualquier lengua y de los individuos que la usan. Este sistema de términos o frases, definen la actividad pues designan tipos de ejercicios, acciones, aparatos, reglas técnicas de cada especialidad y junto a estos aspectos, se expresan deportivamente hablando un sinnúmero de emociones, estados de ánimo, vivencias, opiniones, en forma de populismo lingüístico.

¿Qué debemos tener en cuenta si queremos que responda fielmente a la realidad?

* Incluir en el glosario todos los términos y frases que se utilicen en el deporte seleccionado.

**Pasos para la elaboración del glosario**

1. Buscar información del deporte seleccionado en diversas fuentes bibliográficas actualizadas (documentación-cientificidad)

2.Consultar con atletas, profesores o entrenados del deporte.

3. Registrar todos los términos que se utilizan para una misma realidad, es decir, aquellos que constituyen sinónimos.

3.Pueden utilizar imágenes para visualizar su significación.

7. Enumerar alfabéticamente los términos y frases o por grupos temáticos.

8. Reflejar la bibliografía utilizada

**Elementos a evaluar en el glosario**

* Presentación
* Calidad
* Suficiencia de los términos y frases del glosario
* Ortografía
* Originalidad, creatividad
* Entrega en tiempo