

TEMA 2. SELECCIÓN DEL TEMA DE TESIS DOCTORAL

Contenido:

- Consideraciones en torno a la elección del tema de tesis doctoral.
- Primeras ideas sobre el tema de tesis doctoral. Su pertenencia a una de las líneas del doctorado y su inserción en un proyecto científico.
- Vías a utilizar para definir el tema de tesis doctoral. Las líneas de investigación del programa de doctorado. La política científica y proyectos científicos técnicos en la UCCFD

Dentro de la diversidad de asuntos que el hombre se cuestiona sobre su entorno social, constituyen realmente problemas para la ciencia aquellos que no cuentan con respuestas adecuadas dentro del saber imperante, así surgen los temas de investigación.

Sabino, Carlos A. (1996)

¿QUÉ ES UN TEMA DE INVESTIGACIÓN?

La idea inicial que presenta el solicitante, ya con cierto grado de elaboración, como paso previo a la elaboración del diseño teórico-metodológico de su investigación-tesis.

TIPOS DE TEMAS

- Temas ya investigados, estructurados y formalizados
- Temas ya investigados pero menos estructurados y formalizados
- Temas poco investigados y poco estructurados
- Temas no investigados

FUENTES DE IDEAS PARA UNA INVESTIGACIÓN

- La propia práctica profesional
- Demandas administrativas
- Indagaciones en la literatura
- Eventos científicos
- Actividades de superación
- Medios de información y comunicación
- Intereses comunes con familiares, amigos
- Otros

BÚSQUEDA DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La idea inicial se transforma en planteamientos más precisos y estructurados.

¿CÓMO SE TRANSFORMA LA IDEA INICIAL EN UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?

Búsqueda de toda la información posible: bibliografía; experiencias vivenciales; testimonios, comentarios, entre otros.

Se clarifica y determina el tópico de interés y se convierte en objeto de estudio.

Para ello, se tiene en cuenta: clásicos, teorías, conceptos, categorías, clasificaciones, leyes, principios, tendencias, nexos y relaciones, aportes, instituciones, experiencia investigativa, entre otras.

EXPLORACIÓN DE LA REALIDAD

Exploración empírica inicial: se obtiene una primera aproximación a la realidad que le permita identificar una situación problemática y tener un diagnóstico exploratorio del comportamiento real del fenómeno.

Se realiza un estudio de la evolución histórica de la situación problemática. Se determina desde cuándo se manifiesta tal situación y qué características presenta.

Exploración conceptual inicial: se realiza un análisis de fuentes de información que abarca localización, selección y procesamiento de información de fuentes documentales bibliográficas y consulta a especialistas como fuente de información (revisión de la experiencia).

Fundamentación epistemológica. Se valora el tratamiento dado al asunto.

Cuando el investigador realiza la exploración conceptual y empírica inicial, ya tiene un PROYECTO DE PROBLEMA en el que se profundiza mediante un conjunto de constataciones fácticas y de una búsqueda en el conocimiento acumulado. Presentación de una primera visión del fenómeno.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE LA EXPLORACIÓN INICIAL QUE HA REALIZADO EN BUSCA DEL PROBLEMA CIENTÍFICO?

Están las condiciones dadas para determinar el problema. Se declaran las discrepancias y contradicciones entre el comportamiento real y el deseado (Situación problemática).

La situación problemática está dada en la descripción de las circunstancias que permiten enmarcar el contexto en el cual aparece la dificultad, contradicción, carencia, limitación, divergencia o incongruencia.

Existe una situación inicial que por alguna razón se requiere transformar en una situación final, pero se desconocen las vías de solución.

Se declara el problema. Siempre se debe hacer la valoración de la cientificidad del problema.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

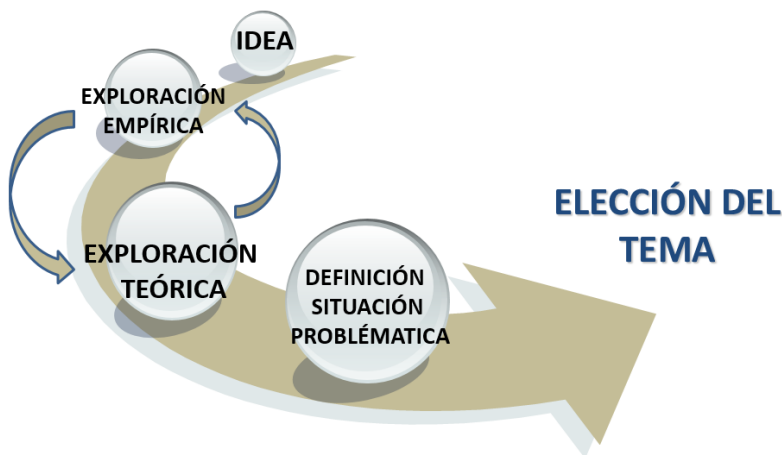
Lo antecede su fundamentación y justificación

FASE PREPARATORIA DE LA INVESTIGACIÓN: LA ETAPA REFLEXIVA

Selección del tema: Factores subjetivos y factores objetivos

Entre los factores subjetivos debe tenerse en cuenta lo siguiente: el interés y la motivación que nos despierta el tema y la capacidad para desarrollar ese tema.

Entre los factores objetivos debe tenerse en cuenta lo siguiente: el interés de la temática desde el punto de vista social y la utilidad del tema.



EXIGENCIA:

RESOLUCIÓN No. 139 /2019. Artículo 21. Los temas de las tesis responden a las líneas de investigación de los programas de doctorado y son aprobados por la Comisión de Grados Científicos de la institución autorizada para la formación de doctores, a propuesta de los respectivos comités de Doctorado, basado en su actualidad, trascendencia y originalidad en el plano científico, su vinculación con proyectos de investigación y la existencia de condiciones de su dirección científica y desarrollo en los plazos que se señalen, de acuerdo con el aseguramiento material.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

A tono con las políticas del MES, Citma y país es que, partiendo del Programa Sectorial de Ciencia, Tecnología e Innovación: “Deporte y Desarrollo Humano” (DD-H) que dirige y gestiona el Inder, de las demandas tecnológicas del territorio vinculadas a este programa, de las líneas de la universidad, de los proyectos que conforman sus actividades investigativas; las fortalezas (resultados investigativos y experiencia en las temáticas que posee el claustro asignado), las tradiciones y potencial del Programa doctoral, así como los antecedentes que propician la articulación maestría-doctorado, se establecen las líneas de investigación, de manera que, a partir de los fundamentos teórico-metodológicos de las diferentes áreas de investigación en las que se insertan, se puedan abordar como objetos de

investigación, los problemas científicos vigentes y perspectivas de la realidad cubana en el ámbito físico-deportivo.

Las líneas de investigación que se declaran a continuación propician la incorporación a estudios de doctorado de profesores y especialistas del territorio, la nación y el extranjero; estos últimos, con las adecuaciones requeridas según el país de procedencia.

LÍNEAS	REPRESENTANTES
1. Formación y preparación de los deportistas cubanos y su reserva	Dr. C. Beatriz Sánchez Córdova Dr. C. José Monteagudo Soler
2. La Psicología en la actividad física y el deporte	Dr. C. Marta Cañizares Hernández
3. La Educación Física en diferentes contextos y grupos etarios	Dr. C. Ana María Morales Ferrer Dr. C. Nordis Sánchez Quintero
4. Tiempo libre, recreación y desarrollo humano	Dr. C. Aldo Pérez Sánchez
5. Rehabilitación y Educación para la Salud desde la Cultura Física Profiláctica y Terapéutica	Dr. C. Maylene López Bueno Dr. C. Jorge de L. Coll Costa Dr. C. Ardy R. Rodríguez García

Línea 1. Problemas de interés científico y práctico que investiga

- Caracterización del deportista cubano en diferentes etapas de su preparación.
- La iniciación y la selección en el deporte.
- El proceso de entrenamiento deportivo infantil, juvenil y para la alta competencia.
- Dirección de equipos deportivos.
- Gestión y dirección de organizaciones deportivas.
- Estudios de ciencias aplicadas al campo del deporte.
- La formación y superación de los entrenadores del deporte.

Línea 2. Problemas de interés científico y práctico que investiga

- Caracterización psicológica del deportista cubano en diferentes etapas de su preparación.
- La Psicología aplicada a los procesos de iniciación y la selección en el deporte.
- La Psicología en la dirección de equipos deportivos.
- La Psicología aplicada a los procesos de Educación Física y Recreación.
- La Psicología aplicada a los procesos de Rehabilitación Física.
- La Psicología en la gestión y dirección de organizaciones deportivas.
- Los aspectos psicológicos y psicopedagógicos de la formación y superación de los entrenadores del Deporte, la Educación Física y la Recreación.
- La influencia de los factores psicológicos y psicosociales en el deporte en las diferentes etapas de desarrollo motor.
- La investigación del control psicológico en los equipos de alto rendimiento, metodologías y programas de intervención sociopsicológica en los equipos.
- La motivación de los estudiantes hacia la carrera de la Cultura Física.
- Neurociencia en el deporte.

Línea 3. Problemas de interés científico y práctico que investiga

- Motricidad infantil y desarrollo.
- Formación de valores e interculturalidad.

- La Educación Física como estrategia de prevención social.
- Metodologías para el diagnóstico y evaluación en el ámbito de la Educación Física.
- La formación y superación del profesional de la Educación Física.
- Estudios de ciencias aplicadas al campo de la Educación Física.
- Actividad pedagógica de los profesionales de la Educación Física.
- Deporte para todos, su gestión y calidad.
- La Educación Física para las necesidades educativas especiales (NEE) según la diversidad de grupos etarios y contextos.

Línea 4. Problemas de interés científico y práctico que investiga

- Estudios bibliográficos sobre el tiempo libre, los hábitos deportivos, de salud y los estilos de vida, así como de paradigmas investigativos que contribuyen a contextualizar el tratamiento científico del tema.
- Disponibilidad de tiempo libre y calidad de las actividades recreativas que se realizan preferentemente en diferentes periodos temporales y poblaciones específicas.
- Determinación de los estilos de vida, en relación con las diferentes variables relacionadas con uso del tiempo libre estableciendo perfiles característicos, en función de las variables sociodemográficas seleccionadas.
- Modelos de gestión de las actividades físico-recreativas en diferentes sectores poblacionales y ámbitos comunitarios.
- Utilización de la recreación física para el desarrollo sostenible en los espacios naturales.
- Utilización de la recreación y animación en las actividades turísticas.
- Estudios sobre metodologías de realización e influencia de las actividades recreativas en la nueva normalidad o era Post-Covid 19.
- La formación y superación del profesional de la Recreación Física.

Línea 5. Problemas de interés científico y práctico que investiga

- La Cultura Física Profiláctica y Terapéutica orientada a sectores poblacionales vulnerables.
- La Cultura Física Profiláctica y Terapéutica en afecciones del sistema osteomioarticular.
- La Cultura Física Profiláctica y Terapéutica en afecciones crónicas no transmisibles.
- Cultura Física Profiláctica y Terapéutica en la neurorrehabilitación.
- La Cultura Física Profiláctica y Terapéutica en la prevención y rehabilitación de lesiones en el deporte y la actividad física.
- Promoción y educación para la salud desde la Cultura Física y el Deporte.
- La formación y superación del profesional de la Cultura Física Profiláctica y Terapéutica.

Proyectos actuales (2022) y Grupos de investigación

Línea 1. Formación y preparación de los deportistas cubanos y su reserva

Proyectos:

- La preparación olímpica PS24LH001. CIDC
- Estudio de patrones de lateralidad en atletas de élite de Cuba PS24LH002. CIDC
- Desarrollo de la potencia de extremidades inferiores para el salto en los juegos de pelota PS24LH003
- Observatorio de Políticas Públicas del Deporte, Educación Física, Recreación y Actividad Física PS24LH015. CIDC
- Selección de Talentos de esgrima para el alto rendimiento cubano P14746LH0. CIDC

- Perfeccionamiento de la preparación integral del Deportista (PPRED). UCCFD

Grupos de investigación:

CDIC: Grupo de Entrenamiento y Resultados, Antropología funcional y prevención de lesiones, Biomecánica, Ergoespirometría, Neuropsicología e Inteligencia Deportiva.

UCCFD: Formación deportiva

Línea 2. La Psicología en la actividad física y el deporte

Proyectos:

- El control de la preparación psicológica en los equipos de alto rendimiento PS24LH009. UCCFD
- Influencia de los factores psicológicos y psicosociales en el deporte escolar PS24LH014. UCCFD

Grupos de investigación:

1. Deporte escolar
2. Deporte de Alto Rendimiento

Línea 3. La Educación Física en diferentes contextos y grupos etarios

Proyectos:

- Calidad de la Educación Física (CEF). UCCFD
- Soñar en Azul: Calidad de vida para los niños con Trastornos del Espectro Autista. TEA (UCCFD)
- La formación profesional universitaria en Cultura Física y Deporte para la vida (FORPRUN). UCCFD
- Estudios para el perfeccionamiento de los procesos de administración y gestión del Sistema organizativo de la Cultura Física y el Deporte en Cuba (AGESDE). UCCFD
- Observatorio de Políticas Públicas del Deporte, Educación Física, Recreación y Actividad Física. CIDC.
- Perfeccionamiento de la calidad en la selección de talentos para el deporte de alto rendimiento y las olimpiadas especiales, desde la Educación Física escolar. UPR.

Grupos de investigación:

1. Calidad de la Educación Física
2. AFA para niños con Trastornos del Espectro Autista. TEA
3. Formación del profesional
4. Administración y gestión en la Cultura Física

Línea 4. Tiempo libre, recreación y desarrollo humano

Proyectos y grupo:

- Moviendo la Habana (MOLHA). UCCFD

Línea 5. Rehabilitación y Educación para la Salud desde la Cultura Física Profiláctica y Terapéutica

Proyectos:

- Envejecimiento saludable. Actividad física en la prevención de las enfermedades no transmisibles (AFIPRE). UCCFD

- Actividad Física, Educación para la Salud Reproductiva y Bienestar Materno Infantil (AFISAL). UCCFD
- Prevención de las Lesiones en la Actividad Física y el Deporte (PLAFD). UCCFD

Grupos de Investigación:

1. Envejecimiento saludable
2. Salud Reproductiva
3. Aseguramiento científico del Deporte